

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»**

на 2016 – 2020 годы

Архангельск 2016

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
на 2016 – 2020 годы**

Наименование Про- граммы	Программа развития государственного бюджетно-го профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» на 2016– 2020 годы (далее – Программа).
Основание для разработ- ки программы развития	1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы». 2. Требование министерства образования и науки Архангельской области. 3. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013 – 2018 годы»» (с последующими изменениями). Изменение внешних и внутренних факторов функционирования профессиональной образовательной организации (ПОО).
Цель программы разви- тия	подготовка высококвалифицированных, конкуренто-способных рабочих, служащих, специалистов среднего звена гармонически разносторонне развитых, востребо-ванных и мобильных на рынке труда на основе обеспечения единства интересов и потребностей граж-дан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внут-ренних факторов, а также удовлетворение потребно-стей рынка труда
Основные разработчики Программы	Министерство образования и науки Архангель-ской области Людмила Алексеевна Перова, директор, к.п.н., Почетный работник СПО, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический кол-

	ледж»; Наталья Юрьевна Ульянова, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник СПО, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»; Лариса Александровна Князева, заместитель директора по учебно-производственной работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»; Елена Александровна Шепель, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»; Юлия Анатольевна Спехина, руководитель по инновационному и методическому развитию, Почетный работник СПО Лидия Дмитриевна Мочатова, главный бухгалтер ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»
Задачи программы	1. Совершенствование системы подготовки специалистов. 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов. 3. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа. 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа. 5. Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа. 6. Совершенствование системы управления колледжем.
Финансирование программы	Общий объем финансирования Программы на 2016 – 2020 годы составляет 542597 тыс. рублей, в том числе: в том числе: - средства областного бюджета: 491794 тыс. рублей; - внебюджетные средства: 50830 тыс. рублей; из них: средства профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности: - 49660 тыс. рублей
Целевые показатели и индикаторы Программы	Конкретные целевые показатели программы отражены по календарным годам в концептуально-целевом разделе

мы развития	• Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям • Доля лицензированных и реализуемых новых для профессиональной образовательной организации профессий среднего профессионального образования, востребованных в реальном секторе экономики, от обоснованно запланированного количества • Доля обучающихся колледжа по программам профессионального обучения • Количество взрослых, прошедших профессиональное обучение • Количество заключённых договоров о совместной деятельности • Количество взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования. • Количество проведенных мониторинговых процедур • Количество программ по заочной, очно-заочной форме обучения • Количество разработанных программ ДПО по запросу • Количество разработанных методических материалов для слушателей программ ДПО • Количество разработанных электронных пособий для слушателей программ ДПО • Количество семинаров, круглых стол для педагогических работников образовательных организаций области • Количество педагогических работников, участников мероприятий Ресурсного центра • Количество заочных, Интернет-конкурсов для педагогических работников области • Количество заочных, Интернет-конкурсов для учащихся школ и воспитанников ДОО • Количество участников заочных, Интернет-конкурсов для учащихся школ и воспитанников ДОО • Количество заключенных договоров о сетевом сотрудничестве. • Количество открытых конкурсов профессионального мастерства педагогов колледжа (с приглашением педагогов однопрофильных учебных
---------------------------	--

	заведений). • Количество программ в рамках работы с одаренными детьми • Разработка программы развития Ресурсного центра • Приобретение станков и инструментов для подготовки мастеров столярного и мебельного производства • Оснащение учебных кабинетов компьютеризированными рабочими местами, интерактивными досками, мультимедийной аппаратурой • Приобретение комплектов учебной мебели • Приобретение наглядных пособий и оборудования для оснащения лабораторий для подготовки специалистов дошкольного образования • Приобретение оборудования для подготовки дизайнеров и оформителей • Косметический ремонт лаборатории • Замена оконных блоков в лаборатории • Замена оконных блоков в кабинете профдисциплин для подготовки специалистов по туризму • Косметический ремонт в кабинете профдисциплин для подготовки специалистов по туризму • Замена оконных блоков в мастерской исполнителей оформительских работ • Косметический ремонт в мастерской исполнителей оформительских работ • Косметический ремонт в мастерской для подготовки дизайнеров • Замена оконных блоков в мастерской для подготовки дизайнеров • Косметический ремонт в кабинете профдисциплин для подготовки специалистов по дошкольному образованию • Косметический ремонт в кабинете профдисциплин для подготовки специалистов по начальному образованию • Косметический ремонт в кабинете общеобразовательных дисциплин • Замена оконных блоков в учебных кабинетах • Подготовительные работы (замена дренажа, освещения, выравнивание территории) • Установка спортивного оборудования и ограждение
--	---

	• Устройство беговой дорожки и ямы для прыжков • Озеленение, подъезд к стадиону, пешеходные дорожки • Косметический ремонт кабинета • Приобретение оборудования • Приобретение учебной литературы • Приобретение художественной литературы • Подписка на периодические издания • Приобретение официальных и справочно-библиогр. изд. • Приобретение спортивного инвентаря и тренажеров • Косметический ремонт спортивного зала в учебном корпусе №1 • Косметический ремонт спортивного зала в учебном корпусе №1 • Установка ограждения • Наличие КТС • Наличие АПС • Установка видеонаблюдения • Соблюдение сроков и объемов проведения запланированных ремонтных работ помещений, зданий • Количество договоров с базами практики • Количество договоров о целевом обучении • Доля выпускников очной формы обучения, приглашенных на работу по результатам преддипломной практики • Количество проведенных круглых столов с участием работодателей • Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию • Количество представителей реального сектора экономики в составе преподавателей профессионального цикла в колледже • Количество разработанного методического сопровождения по независимой оценке и сертификации квалификаций • Количество обучающихся колледжа, прошедших процедуру независимой оценки и сертификации квалификаций. • Количество предлагаемых экскурсий • Количество заявок
--	---

	• Количество студентов, прошедших практику на базе учебной фирмы • Количество мест в хостеле • Количество обучающихся колледжа, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства • Количество обучающихся, принимавших участие в профессиональном чемпионате WorldSkills Russia • Количество обучающихся колледжа, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства • Количество обучающихся по дуальной форме обучения • Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации • Доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по результатам государственной итоговой аттестации • Доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации • Доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации • Доля сохраненного контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих • Доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена • Доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации • Доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,
--	--

	по результатам промежуточной аттестации • Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по итогам промежуточной аттестации • Доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по итогам промежуточной аттестации • Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации • Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) • Доля проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся • Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях • Доля субъектов образовательного процесса колледжа, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций • Доля субъектов образовательного процесса, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности • Количество опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа и обучающихся от объективно обоснованного запланированного количества • Доля руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации, принимающих участие в опытно-экспериментальной (научно-исследовательской) работе, реализации инновационной деятельности • Количество разработанных персональных методических сайтов педагогов • Доля внебюджетных средств в общем объеме
--	--

	финансирования колледжа за счет расширения перечня платных образовательных услуг. • Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа за счет привлечения средств работодателей. • Количество проведенных инвентаризаций • Количество должностных лиц, с которыми заключены договоры материальной ответственности • Количество разработанных методических материалов по введению профессионального стандарта • Положение о нематериальном стимулировании сотрудников колледжа • Аудит штатного расписания, количественного и качественного состава педагогов • Создание новых разделов • Количество приобретенного компьютерного оборудования и лицензионного программного обеспечения • Количество приобретенного компьютерного и мультимедийного оборудования • Развитие локальной сети колледжа • Работа с АИС «Контингент» • Количество приобретенных и разработанных электронных учебников в формате Word, PowerPoint, Acrobat • Перевод видеотеки в электронный вариант • Приобретение оболочки MOODLE • Разработка плана введения СМК • Корректировка плана реализации СМК • Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации колледжа и его основных направлений • Количество разработанных документированных процедур СМК • Количество разработанных программ внутреннего аудита • Количество проведенных внутренних аудитов • Количество сотрудников колледжа, обученных по СМК • Количество обученных внутренних аудиторов • Количество разработанных документов по СМК
--	---

	• Наличие отчетов конференции трудового коллектива • Доля актуализированных локальных актов колледжа от объективно запланированного показателя • Количество педагогов, представленных к награждению региональными, отраслевыми, государственными наградами • Количество мероприятий контроля санитарно-гигиенических и безопасных условий труда
Сроки и этапы - 2016 – 2020 годы: реализации Программы	1) 2016 год – подготовительный этап; 2) 2017 – 2020 годы – основной этап 3) 2020 год – заключительный этап.
Перечень основных мероприятий	- для решения 1 задачи: Мероприятие 1. Реализация программ профессионального образования и обучения в соответствии со стратегическими направлениями развития региона Мероприятие 2. Развитие дополнительного профессионального образования Мероприятие 3. Совершенствование деятельности колледжа как Ресурсного центра по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области Мероприятие 4. Совершенствование организации профориентационной деятельности для выпускников школ и колледжа Мероприятие 5. Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа Мероприятие 6. Разработка учебно-программной документации по новым основным профессиональным образовательным программам с учетом нового поколения ФГОС Мероприятие 7. Совершенствование материально-технической базы колледжа Мероприятие 8. Расширение образовательного пространства колледжа через взаимодействие, расширение работы с социальными партнёрами Мероприятие 9. Работа Центра колледжа по сертификации профессиональных квалификаций Мероприятие 10. Работа учебной туристкой

	фирмы «Аллея путешествий» Мероприятие 11. Совершенствование системы практического обучения Мероприятие 12. Развитие и совершенствование мониторинга качества образования - для решения 2 задачи: Мероприятие 1. Совершенствование системы качества подготовки специалистов. Выполнение государственного задания Мероприятие 2. Совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг - для решения 3 задачи: Мероприятие 1. Увеличение доли средств, от приносящей доход деятельности Мероприятие 2. Оптимизация внутренней штатной структуры колледжа Мероприятие 3. Сокращение финансовых затрат Мероприятие 4. Совершенствование мероприятий охраны труда и техники безопасности - для решения 4 задачи: Мероприятие 1. Совершенствование концепции и программ воспитательной работы колледжа Мероприятие 2. Модернизация систем внутригруппового и общеколледжного студенческого самоуправления Мероприятие 3. Совершенствование системы планирования, проектирования и контроля по внеурочной воспитательной деятельности колледжа Мероприятие 4. Совершенствование форм воспитательной работы, проводимых в колледже. Мероприятие 5. Активизация участия обучающихся колледжа во внеурочной воспитательной работе Мероприятие 6. Развитие музея истории колледжа. Мероприятие 7. Планирование и проведение воспитательных мероприятий на уровне социального партнерства, значимых для города Архангельска и Архангельской области - для решения 5 задачи: Мероприятие 1. Развитие и поддержка WEB-сайта колледжа Мероприятие 2. Модернизация МТБ для совершенствования информационно-образовательной среды
--	---

	Мероприятие 3. Развитие дистанционных форм обучения - для решения 6 задачи: Мероприятие 1. Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы оценки качества образования Мероприятие 2. Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения колледжа
Исполнители	- руководящие, педагогические и иные профессиональные группы работников ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»; - обучающиеся Архангельского педагогического колледжа; - коллегиальные органы управления профессиональной образовательной организацией (совет колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет научного студенческого общества и др.); - социальные партнеры колледжа.

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРО- ГРАММЫ

Введение

Программа развития ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» на 2016 – 2020 годы представляет собой ведущий стратегический документ профессиональной образовательной организации, функционирующей в инновационном режиме на основе программно-целевой идеологии развития.

Настоящая Программа разработана на основе системного анализа итогов реализации Программы развития Архангельского педагогического колледжа на 2012 – 2015 годы.

Программа составлена с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования; положений Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; Областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2030 года, одобренной распоряжением администрации Архангельской области 16 декабря 2008 года, № 278-ра/48; Постановления Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013 – 2018 годы»; приложения к письму министерства образования и науки Архангельской области от 12 июля 2012 года № 209/01-62/4046 «О квалификационных испытаниях для руководителей государственных образовательных учреждений».

Данная Программа адекватна государственному заданию, выдаваемому Архангельскому педагогическому колледжу министерством образования и науки Архангельской области на соответствующие календарные годы.

При ее подготовке учтена объективная необходимость адекватного гибкого и динамического реагирования профессиональной образовательной организации на изменения в экономике и социальной сфере Архангельской области, на рынке труда, рынке образовательных услуг, а так же обеспечения конкурентоспособности колледжа и выпускников образовательной организации, учета возросших запросов современной жизни и потребностей развития личности, общества и государства.

Общая характеристика профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (далее – учреждение) - является правопреемником Маймаксанского индустриально-педагогического техникума с лесным уклоном, созданного приказом Коллегии краевого отдела народного образования от 02 сентября 1931 года, в дальнейшем преобразованного в Архангельское педагогическое училище, в Архангельское высшее педагогическое училище (педагогический колледж) в соответствии с приказом № 297 Министерства образования от 17 июня 1994 года, затем – в Архангельский педагогический колледж (приказ № 1197 департамента образования администрации Архангельской области от 19 декабря 2003 года).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» с 2009 г. правопреемник присоединенного в ходе реорганизации Архангельского художественно-промышленного колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский педагогический колледж» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 03 марта 2015 года № 40-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

Официальное наименование учреждения:

- полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»;
- сокращенное – ГБПОУ АО «Архангельский педколледж».

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организа-

ция.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Учреждение имеет штампы и бланки со своим наименованием, иную фирменную символику.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением Архангельской областью или приобретенного учреждением за счет выделенных Архангельской областью средств, а также недвижимого имущества.

Архангельская область не несет ответственности по обязательствам учреждения, за исключением случаев, установленных законодательством.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Архангельской области и областными законами, договорами и соглашениями Архангельской области, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями и постановлениями министерства образования и науки Архангельской области и настоящим уставом.

Лицензирование и государственная аккредитация учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение получает право на осуществление образовательной деятельности со дня выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации учреждение имеет право на выдачу документов об образовании, документов об образовании и о квалификации, а также приложений к ним образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учреждение заверяет выдаваемые им документы об уровне образования и (или) квалификации печатью учреждения.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Место нахождения колледжа:

- юридический адрес – 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 5;
- фактический адрес (почтовый) – 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян,

д. 5

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:
163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, 5;
163060, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, 25

Организационная структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и настоящим уставом.

Органом управления учреждения является директор учреждения (далее – директор), общее собрание работников учреждения и представителей обучающихся (конференция), совет учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения и представителей обучающихся (конференция) (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнений к нему, а также решения иных вопросов, не отнесенных к компетенции директора учреждения.

Совет учреждения создается с целью развития коллегиальных, демократических форм управления деятельности учреждения, объединения усилий коллектива по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, начального профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечения эффективного и качественного функционирования учреждения

Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы с обучающимися.

Основной задачей педагогического совета является объединение усилий всего педагогического коллектива учреждения по реализации образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования, для постоянного совершенствования процесса обучения и воспитания обучающихся, внедрения в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных работников

Целью деятельности учреждения является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Архангельского педагогического колледжа выступают:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в получении профессионального образования и квалификации в избранной области деятельности;

2) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием – квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4) оказание физическим и юридическим лицам педагогических, методических, информационных и других услуг, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации и Архангельской области.

5) удовлетворение потребности граждан в различных образовательных услугах, включая оказание платных образовательных услуг;

6) развитие учебно-производственной деятельности;

7) сохранение и приумножение духовных ценностей общества;

8) организация и проведение научно-методических исследований, стимулирование творческой деятельности, разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций;

9) совершенствование педагогической деятельности, повышение квалификации педагогов.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах контрольных цифр приёма за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;

2) полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, серия 29ЛО1, № 000894, выданной Министерством образования Архангельской области 24 июня 2015 года, регистрационный № 5883 и Свидетельством о государственной аккредитации, серия 29А01, № 0000781, выданной Министерством образования и науки Архангельской области 06 октября 2015 года, регистрационный № 3634.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается учреждением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Архангельский педагогический колледж самостоятельно принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля ус-

певаемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс реализуется в учебных корпусах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования, имеется необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских.

В связи с развитием профессионального образовательного учреждения, реализацией новых образовательных программ, расширяется социальное партнерство с государственными и частными предприятиями, организациями на условиях договорных отношений.

В связи с развитием профессионального образовательного учреждения, реализацией новых образовательных программ, расширяется социальное партнерство с государственными и частными предприятиями, организациями на условиях договорных отношений.

По условиям заключения договоров обучающиеся направляются на практику на безвозмездной основе.

- МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 22», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 8», МБОУ МО «Город Архангельск» «Гимназия № 25», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 35», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 36», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 14 с углублённым изучением отдельных предметов имени Я.И. Лейцингера»;

- МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №174 Ягодка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 154 «Колобок», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 178 «Россияночка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 96 «Сосенка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 167 «Улыбка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 113 «Ветерок», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 151 «Рыбачок», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 31 «Ивушка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 172 «Клюковка», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 56 «Тюсенок», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 124 «Мирославна», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 131 «Радуга», МБДОУ МО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 121 «Золушка».

- ООО «ДЕЙМОС» ИП Аресов Андрей Игоревич, МУК «Культурный центр Соломбала АРТ», ООО «ДЕКОМАСТЕР», ООО т/а «Лав Тревел», Тур-

компания "Семь континентов, ИП Назаренко Е.А., т/а «San travel», ИП Шадрин С.А. т/а «Планета-тур», ООО т/а «Поморский туристический центр». ООО т/а «Гермес-тур», ИП.Булыгиной М.В. т/а «Меркурий тревел», ООО т/а «Визит», Гостиница «Соловки-отель», ГБУК АО "Архангельский краеведческий музей" «Гостиные дворы».

Следует отметить, что колледж активно взаимодействует с ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж», ГАПОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж», ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт – Петербурга» в области проведения конкурсов профессионального мастерства, участия в конференциях, семинарах, фестивалях.

Направления взаимодействия колледжа с социальными партнерами:

- в экспертной оценке рабочих учебных программ по профессиональной практике по всем специальностям очной и заочной форм обучения, а также в работе ГАК при проведении итоговой государственной аттестации выпускников;
- в проведении производственной практики, содействуя реализации программ; предоставляя аудитории и оборудование для обучения, участвуя в разработке и апробации эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики;
- в развитии института наставничества, что значительно увеличивает эффективность обучения и дает работодателю возможность оценить в производственных условиях профессиональный потенциал студентов, выбрать лучших и пригласить их на работу;
- в проведении совместных мероприятий, таких как научно-практические конференции, презентации, круглые столы, педагогические чтения, «Ярмарки вакансий» и проч.;
- в организации конкурсов профессионального мастерства, готовя задания, работая в комиссиях, оказывая ресурсную поддержку, предоставляя призы;
- в создании условий, способствующих эффективной подготовке студентов к поведению на рынке труда, путем анализа профессиональных намерений выпускников, тенденций трудоустройства, оценки ситуации и существующих условий на рынке труда и т.п.;
- в содействии трудоустройству выпускников, оказывая им конкретную помощь;
- в реализации совместных проектов (колледж – работодатели).

Информация об обучающихся колледжа

На начало 2015-2016 учебного года среднегодовой контингент обучающихся составил 1200 человек.

432 обучающихся колледжа, в том числе по заочной форме, проживают в благоустроенном общежитии.

Количество обучающихся колледжа из полных семей – 436 человек; из неполных

– 272; из многодетных – 76 человек, из малообеспеченных – 152. человек.

Обучающиеся, родители которых являются инвалидами, – 25 человека.

Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении – 1 человека.

Число обучающихся колледжа, состоящих на учете в КДН, – 8 человека, состоящих на внутриколледжном контроле – 12 человек.

Число обучающихся, занимающихся в кружках и секциях – 205. человека.

Количество детей-сирот, лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении – 47 чел. обучающихся под опекой – 8 человек.

Количество студентов-инвалидов – 10 человека.

Получают социальные пособия 152 обучающихся колледжа.

Информация о педагогических работниках

Количество педагогических работников – 120 человек, внешних совместителей – 13 человек.

Количество преподавателей – 91 человек, мастеров производственного обучения – 6 человек.

Имеют высшее образование – 118 педагогических работников, среднее профессиональное – 15 педагогических работников.

Удостоены звания «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека

Удостоены почетных званий – 8 человек.

Кандидатов наук – 7 человек.

29 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек – первую квалификационную категорию.

Средний общий стаж работы – 24 года.

Средний стаж педагогической работы – 16 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа Архангельского педагогического колледжа реализуется как организация и осуществляет прием и подготовку студентов по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (Таблица 1).

Таблица 1.

Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Профессия, специальность (с указанием квалификации, для специальностей – уровней)	Базовое образование	Форма и продолжительность обучения	Вступительные испытания (прием ведется на общедоступной основе)
---	---------------------	------------------------------------	---

1

2

3

4

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
53.02.01. Музыкальное образование	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
40.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
	Среднее общее образование	Заочная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Основное общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Основное общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний, возможен конкурс документов об образовании

Помимо подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в колледже реализуются и дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, курсы профессионального обучения, семинары, профильные курсы, мастер-классы.

Организация учебно-производственной и воспитательной деятельности в Архангельском педагогическом колледже детерминируется соответствующими образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в профессиональной образовательной организации профессиям и специальностям, а также дополнительными профессиональными программами – программами профессиональной переподготовки, локальными положениями, а также годовым планом работы колледжа.

Важным в организации учебно-воспитательного процесса является построение оптимальной системы управления.

В качестве субъектов управления ГБПОУ АО «Архангельский педколледж» выступают:

- 1) министерство образования и науки Архангельской области и другие органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации и Архангельской области;
- 2) директор профессионального образовательного учреждения, руководящие, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, родители обучающихся, работодатели, общественность;
- 3) совет колледжа, совет руководителей, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии (ПЦК) и кафедры;
- 4) студенческий совет колледжа, совет научного студенческого общества, коллегиальные органы управления в учебных группах, совет общежития.

Объектами управления являются участники образовательных отношений в колледже, их деятельность; очное отделение профессиональной образовательной организации; заочное отделение колледжа; методический кабинет; библиотека; бухгалтерия; общий отдел; служба хозяйственного обеспечения колледжа; столовая; медпункт; гараж.

Состояние материально-технической базы колледжа

Колледж имеет достаточную материально-техническую базу для качественного ведения учебно-воспитательного процесса, укомплектованную согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, федерального государственного образо-

вательного стандарта среднего общего образования в соответствии с лицензией профессиональной образовательной организации.

Имеется учебных кабинетов – 45 единиц; из них учебных мастерских – 6; лабораторий – 3.

1. Учебные кабинеты

Учебный корпус №1

Каб. № 110	Музей истории колледжа
Каб. № 111	Теории и методики физического воспитания
Каб. № 112	Педагогической практики
Каб. № 202	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Каб. № 208	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Информационно-экскурсионной деятельности
Каб. № 210	Теоретических и методических основ дошкольного образования
Каб. № 211	Педагогики
Каб. № 212	Математики с методикой преподавания
Каб. № 216	Психологии
Каб. № 217	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества. Методики обучения продуктивным видам деятельности
Каб. № 302	Методики обучения продуктивным видам деятельности
Каб. № 303	Иностранного языка
Каб. № 304	Музыкально-теоретических дисциплин
Каб. № 305	Индивидуальных занятий музыкой
Каб. № 306	Музыкально-теоретических дисциплин
Каб. № 309	Музыкально-теоретических дисциплин. Методики музыкального воспитания и образования
Каб. № 310	Педагогики и психологии
Каб. № 311	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
Каб. № 313	Естествознания с методикой преподавания
Каб. № 315	Русского языка с методикой преподавания. Детской литературы

Учебный корпус №2

Каб. № 202	Информатики
Каб. № 208	Физики, электротехники, автоматизации производства
Каб. № 209	Теории и методики дополнительного образования
Каб. № 301	Истории. Правовых основ профессиональной деятельности. Экономики организации. Обществознания.
Каб. № 304	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Каб. № 305	Иностранного языка
Каб. № 306	Рисунка и живописи

Каб. № 401	Дизайн-проектирование
Каб. № 403	Математики
Каб. № 405	Материаловедения. Технологии изготовления шаблонов и приспособлений. Технологии столярных и мебельных работ. Технологии отделочных и облицовочных работ. Технологии сборочных работ
Каб. № 406	Биологии и естествознания. Пластической анатомии.
Каб. № 407	Иностранного языка
Каб. № 210	Технической графики. Рисунка и живописи.
Каб. № 217	Турагентской и туроператорской деятельности
Каб. № 216	Турагентской и туроператорской деятельности
Каб. № 211	Гуманитарных и социальных дисциплин

2. Мастерские:

Мастерская № 107	Раскройный цех
Мастерская № 109	Станочный цех
Мастерская № 105	Столярная мастерская. Изготовления шаблонов. Отделки и облицовки изделий из древесины. Сборки изделий из древесины
Мастерская № 221	Этики и психологии профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Организации секретарского обслуживания
Мастерская № 214	Шрифтовых работ. Подготовительных работ в художественном оформлении. Оформительских работ
Мастерская № 212	Изобразительного искусства

3. Учебные лаборатории

Каб. № 307	Лаборатория развития детей
Каб. № 112	Лаборатория по специальности «Дошкольное образование»
Каб. № 201	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

В колледже есть библиотека с филиалом в общежитии и учебном корпусе №1. Для занятий спортом имеется стадион, в том числе для занятий по ОБЖ, два спортивных зала, тренажерный зал, спортивная комната в общежитии, лыжная база. Для организации и проведения мероприятий имеются два актовх зала, конференц-зал Ресурсного центра.

В учебно-производственном процессе используется 86 компьютеров; есть 4 компьютерных класса. Компьютерами обеспечены административно-управленческий персонал, работники бухгалтерии, библиотеки, рабочие места преподавателей в учебно-производственных мастерских, в учебных кабинетах, сотрудники воспитательной системы и социальной защиты обучающихся и системы профориентационной рабо-

ты профессиональной образовательной организации.

3 кабинета в колледже оснащены интерактивными досками.

Следует отметить, что для повышения качества образовательного процесса необходимо дальнейшее оснащение, обновление и модернизация материально-технической базы учебно-производственного процесса, компьютеризация рабочих мест преподавателей и студентов, создание и оснащение лабораторий, обновление учебной литературы.

Состояние и эффективность учебной работы

Архангельский педагогический колледж имеет следующие показатели результативности образовательной деятельности по итогам 2014 – 2015 учебного года.

1. Состояние выполнения плана приема обучающихся для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – ППКРС, ППССЗ (по итогам приемной кампании 2015 года): контрольные цифры приема – 243 чел.; фактически – 283 чел. (выполнение плана приема – 116 %).

2. Состояние и эффективность учебной работы ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Результаты промежуточной аттестации студентов по ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: количество обучающихся на конец учебного года (вместе с выпуском) – 129 чел.; количество успевающих на «4» и «5» – 29 чел.; количество неуспевающих 21 чел.; процент успеваемости – 83,72 %; процент качества знаний – 22,48 %; средний балл по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – 3,6, по общепрофессиональным учебным дисциплинам – 3,58, по учебной и производственной практики – 4,2.

- Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации студентов по ППКРС на базе основного общего образования за 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 годы, критерий «успеваемость обучающихся»: 86,4 %, 90,9 % и 83,72 % соответственно.

- Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации студентов по ППКРС на базе основного общего образования за 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 годы, критерий «Качество знаний обучающихся»: 25,9 %, 23,5 % и 22,4 % соответственно.

- Количество выпускников по ППКРС за 2014 – 2015 учебный год: 42 чел., из них с документами государственного образца – 42 человека.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования за 2014 – 2015 учебный год: успеваемость – 100 % (42 чел.), качество подготовки – 73,8%, средний балл – 4,1.

- Потери контингента за 2014 – 2015 учебный год по ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: контингент обучающихся на 31.12.14г. – 129 чел.; выбыло за учебный год в период с 1 июля 2014 года по 30 июня 2015 года – 4 чел., причина - за неуспеваемость -3 чел., самовольный уход – 1 чел., процент выбывших от контингента – 3,1 %;

3. Состояние и эффективность учебной работы ГБПОУ АО «Архангельский

педколледж» по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Потери контингента студентов по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области за 2014 – 2015 учебный год: контингент обучающихся (очная форма обучения) по состоянию на 1 октября 2015 года – 590 чел.; выбыло обучающихся за учебный год – 59 чел. (10 %); по другим причинам выбыло 58 чел. (9,8 %), по неуспеваемости – 1 чел. (0,2 %).

- Потери контингента студентов по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за 2014 – 2015 учебный год: контингент обучающихся (очная форма обучения) по состоянию на 1 октября 2015 года – 59 чел.; выбыло обучающихся за учебный год – 15 чел. (25,4 %); по другим причинам – 15 чел. (25,4%), по неуважительной – 0 чел. (0 %).

- Потери контингента студентов по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области за 2014 – 2015 учебный год: контингент обучающихся (заочная форма обучения) по состоянию на 1 октября 2015 года – 315 чел.; выбыло обучающихся за учебный год – 33 чел. (10,4 %); по другим причинам выбыло 25 чел. (7,9 %), по неуспеваемости – 8 чел. (2,5 %).

- Потери контингента студентов по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за 2014 – 2015 учебный год: контингент обучающихся (заочная форма обучения) по состоянию на 1 октября 2015 года – 122 чел.; выбыло обучающихся за учебный год – 24 чел. (19,6 %); по другим причинам – 22 чел. (18%), по неуважительной – 2 чел. (1,6 %).

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области (очная форма обучения) в 2014 – 2015 учебном году: всего обучающихся выпускного курса – 115 чел., из них число выпускников, получивших дипломы государственного образца – 115 чел. (100 %), в том числе с отличием – 17 чел. (14,7 %); средний балл по результатам государственной итоговой аттестации – 4,1.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения) в 2014 – 2015 учебном году: всего обучающихся выпускного курса – 1 чел., из них число выпускников, получивших дипломы государственного образца – 1 чел. (100 %), в том числе с отличием – 0 чел. (0 %); средний балл по результатам государственной итоговой аттестации – 3.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области (заочная форма обучения) среднего профессионального образования по ППКРС, в 2014 – 2015 учебном году: всего обучающихся выпускного курса – 62 чел., из них число выпускников, получивших дипломы государственного образца – 3 чел. (4,8%), в том числе с отличием – 3 чел. (4,8 %); средний балл по результатам государственной итоговой аттестации – 4,1.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) среднего профессионального образования по ППКРС, в 2014 – 2015 учебном году: всего обучающихся выпускного курса – 3 чел., из них число выпускников, получивших дипломы государственного образца – 3 чел. (100%), в том числе с

отличием – 0 чел. (0 %); средний балл по результатам государственной итоговой аттестации – 5.

- Итоги успеваемости студентов (очная форма обучения) по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области, по результатам промежуточной аттестации на базе основного общего образования: количество обучающихся на конец учебного года – 258 чел.; количество неуспевающих обучающихся по 1 – 2 элементам учебного плана – 25 чел. (9,6 %), по 3 и более элементам учебного плана – 14 чел. (5,4 %); количество успевающих на «4» и «5» – 101 чел.; процент успеваемости – 90,4 %; процент качества знаний – 39,1 %.

- Итоги успеваемости студентов (очная форма обучения) по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области, по результатам промежуточной аттестации на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования по ППКРС: количество обучающихся на конец учебного года – 287 чел.; количество неуспевающих обучающихся по 1 – 2 элементам учебного плана – 8 чел. (2,7 %), по 3 и более элементам учебного плана – 13 чел. (4,5 %); количество успевающих на «4» и «5» – 177 чел.; процент успеваемости – 92,6 %; процент качества знаний – 61,6 %.

- Итоги успеваемости студентов (очная форма обучения) по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по результатам промежуточной аттестации на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования по ППКРС: количество обучающихся на конец учебного года – 35 чел.; количество неуспевающих обучающихся по 1 – 2 элементам учебного плана – 6 чел. (17,1 %), по 3 и более элементам учебного плана – 2 чел. (5,7 %); количество успевающих на «4» и «5» – 9 чел.; процент успеваемости – 77 %; процент качества знаний – 25,7 %.

- Итоги успеваемости студентов (очная форма обучения) по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по результатам промежуточной аттестации на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования по ППКРС: количество обучающихся на конец учебного года – 16 чел.; количество неуспевающих обучающихся по 1 – 2 элементам учебного плана – 0 чел. (0 %), по 3 и более элементам учебного плана – 0 чел. (0 %); количество успевающих на «4» и «5» – 9 чел.; процент успеваемости – 100 %; процент качества знаний – 56,3 %.

- Итоги успеваемости студентов (заочная форма обучения) по ППССЗ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Архангельской области, по результатам промежуточной аттестации на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования по ППКРС: количество обучающихся на конец учебного года – 289 чел.; количество неуспевающих обучающихся по 1 – 2 элементам учебного плана – 26 чел. (8,9 %), по 3 и более элементам учебного плана – 10 чел. (3,5 %); количество успевающих на «4» и «5» – 130 чел.; процент успеваемости – 87,5 %; процент качества знаний – 44,9 %.

- Итоги успеваемости студентов (заочная форма обучения) по ППССЗ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по результатам промежуточной аттестации на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования по ППКРС: количество обучающихся на конец учебного года –

105 чел.; количество неуспевающих обучающихся по 1 – 2 элементам учебного плана – 10 чел. (0,9 %), по 3 и более элементам учебного плана – 13 чел. (12,3 %); количество успевающих на «4» и «5» – 42 чел.; процент успеваемости – 78 %; процент качества знаний – 40 %.

4. Обучение граждан по дополнительным профессиональным программам.

- Результаты реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных образовательных услуг: Дошкольное образование (504 часа) – 24 чел.; Педагогика дополнительного образования (504 часа) – 18 чел., Дизайн (504 часа) – 3 чел., Реклама в туристской индустрии (32 часа) – 6 чел., Дизайн мебели (44 часа) – 8 чел., Развитие информационной компетентности педагога образовательной организации (10 часов) – 228 чел., Кройка и шитьё (32 часа) – 6 чел.

В целом следует констатировать выполнение государственного задания Архангельским педагогическим колледжем, но наличие возможностей для улучшения показателей по образовательной деятельности.

Состояние и эффективность практического обучения

Профессиональная практика организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291) и Положением о производственной (профессиональной) практике, утв. Советом колледжа 19.01.2015 г., протокол №6. Объём часов по этапам и видам практики соответствует ФГОС специальностей и профессий СПО.

Практическое обучение состоит из разделов:

1) Учебная практика.

2) Производственная (профессиональная) практика.

Учебная и производственная практика проводятся согласно графику учебного процесса, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин/ профессиональных модулей и разделов производственной практики.

Практическая подготовка строится в рамках социального партнёрства с базовыми образовательными и социальными учреждениями на договорной основе. Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнёрства. Социальное партнёрство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки; повышение качества проведения государственной итоговой аттестации выпускников, корректировка программ итоговой государственной аттестации с учетом предложений социальных партнеров (привлечение социальных партнеров к работе в государственной аттестационной комиссии); разработка, обновление и внедрение в учебный процесс национально-регионального компонента (изучение региональных производителей, анализ

качества производимой продукции и предлагаемых услуг); трудоустройство выпускников.

Для организации практики по педагогическим специальностям оборудован кабинет практики. Методический материал кабинета позволяет студентам качественно готовиться к занятиям и урокам по производственной практике в детском саду и школе. Методисты колледжа имеют возможность консультировать студентов при подготовке уроков и занятий с детьми.

Составлены и утверждены программы учебной и производственной практики по всем специальностям.

Колледж активно проводит круглые столы с работодателями по разным профессиям и специальностям. Целью данных мероприятий является – определение качества сформированности практических умений студентов и профессиональных компетенций, востребованных в работе и уточнение вариативной части образовательной программы.

Для осуществления производственного обучения созданы мастерские: столярная, раскроечный цех, станочный цех, мастерские художников–оформителей, швейные мастерские и мастерские машинописи. Оснащение мастерских позволяет выполнять программы практик, осуществлять реальное курсовое и дипломное проектирование.

Эффективность учебного процесса прямо связана с тем, насколько высока мотивация овладения будущей профессией. В колледже проводятся мероприятия, направленные на профессиональный рост студентов: конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в проведении мастер-классов, участие в мастер-классах представителей бизнеса и образования, участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.

С 2013 года на базе ГБПОУ АО «Архангельский педколледж» проходит открытый областной объединенный конкурс профессионального мастерства среди педагогов и обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», к которому принимают участие студенты педагогических колледжей, как Архангельской области, так и Северо-Западного федерального округа.

С 2015 года студенты колледжа принимают участие в профессиональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах», с 2016 года по компетенции «Дошкольное воспитание».

По специальности «Туризм» конкурс профессионального мастерства проходил в форме защиты туристских проектов, связанных с деятельностью учебной туристской фирмы «Аллея путешествий».

Студенты 3 курса по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» демонстрируют свои умения в изготовлении изделий из массива дерева и ламинированной ДСП профессии.

Организация профориентационной работы

С целью формирования контингента студентов на новый учебный год большое внимание уделяется профориентационной работе. Колледж на протяжении многих лет сотрудничает с Центром занятости населения Архангельской области, с отделами образования Архангельской области, с образовательными учреждениями, принимает активное участие в ярмарках учебных мест, выезжая по приглашению в районы, школы. Большая профориентационная работа проводится студентами выпускных групп по педагогическим специальностям в период преддипломной практики, где каждый студент проводит беседу с выпускниками школ. План приема в педагогический колледж ежегодно корректируется в соответствии с потребностями рынка труда, с потребностями в педагогических кадрах образовательных учреждений Архангельской области.

Профориентационная работа осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профориентационные мастер-классы.

Цель: знакомство обучающихся с профессией и специальностью. Практическое апробирование будущих профессиональных навыков, формирование профессионального выбора.

Мастер классы проводятся как на базе колледже, так и в школах. Проводят мастер-классы преподаватели колледжа, обучающие студентов по соответствующей специальности или профессии.

2. Профориентационные беседы.

Цель: информирование обучающихся школ о профессиях, которые можно получить в колледже; ответы на возникающие вопросы от школьников. Проводятся на базе образовательных организаций.

3. «Дни открытых дверей».

Цель: знакомство обучающихся школ с историей колледжа, информирование потенциальных абитуриентов, их родителей о деятельности колледжа.

4. Деятельность в сети «Интернет» (раздел на сайте колледжа, страница в социальных сетях).

Цель: информирование потенциальных абитуриентов и их законных представителей о деятельности колледжа. Ответы на возникающие вопросы.

5. Профориентационные выставки, интерактивные площадки, ярмарки и другие массовые мероприятия.

Цель: информирование и привлечение потенциальных абитуриентов, демонстрация преимуществ колледжа перед другими организациями СПО.

Перспективы развития:

- включение профориентационных мастер-классов в годовое планирование образовательных организаций по проблемным специальностям;
- расширение рекламной компании ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» в СМИ г.Архангельска и Архангельской области;
- профориентационные встречи с потенциальными работодателями и обучающимися школ. Цель: демонстрация востребованности полученного в колледже образования;

- популяризация рабочих профессий посредством тематических профориентационных мастер-классов и профессиональных конкурсов, в которых участвуют потенциальные абитуриенты.

Трудоустройство выпускников

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

В среднем по профилям подготовки процент трудоустройства выпускников составляет 75,6% (с учетом службы в РА). По педагогическим специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование» процент трудоустройства составляет практически 85%, в связи с высоким спросом в Архангельской области учителей начальных классов, учителей музыки и воспитателей дошкольных образовательных организаций (таблица 2).

Таблица 2.

Год	Количество выпускников	Трудоустроены, кол./%	Призваны в ряды РА, кол./%	Отпуск по уходу за ребенком, кол./%	Продолжили обучение, кол./%	Выехали за пределы области, кол./%	Не трудоустроены (кол./%)
2011	279	194/69,5	14/5	19/6,8	36/12,9	2/0,7	14/5
2012	338	223/65,9	16/4,7	34/10	35/10,3	0	17/5
2013	254	195/76,7	10/3,9	24/9,4	13/5,1	0	12/4,7
2014	199	158/79,3	10/5	8/4	14/7	0	9/4,5
2015	225	164/72,8	12/5,3	20/8,8	10/5	1/0,5	18/8

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда в педагогических кадрах, а именно, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования. В связи с развитием туризма в Архангельской области возрастает спрос на квалифицированных специалистов в области туризма и гостиничного сервиса. Большинство выпускников работают по полученной специальности или профессии.

В колледже создан и ежегодно пополняется банк данных по предприятиям и организациям, в которых проходят практику студенты и имеются вакансии на трудоустройство выпускников.

Состояние и эффективность воспитательной работы

Система воспитательной деятельности колледжа базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству студентов, выработке чёткой гражданской позиции.

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Основными направлениями в решении данной задачи являются: улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодёжи; формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов; совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; развитие системы дополнительного образования; развитие здорового образа жизни; популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры; профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде; совершенствование социальной поддержки студентов колледжа; совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности; обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания. Реализация данных направлений осуществляется:

- через работу в учебных группах (классные часы, выездные экскурсионные мероприятия, беседы, тренинги и др.);
- через традиционные общеколледжные дела (посвящение в студенты, турслеты первокурсников, походы учебных групп, День защитника Отечества, День учителя, День матери, спартакиады колледжа и др.);
- через участие в городских и областных мероприятиях (городская и областная спартакиады, фестиваль «Виват, студент!», фестиваль «Помним. Гордимся. Верим», фестиваль «Россия, мы твои сыны!», КВНы, Дни здоровья, легкоатлетические эстафеты по улицам г.Архангельска и Соломбалы, митинги.

В колледже функционируют 2 общежития на 700 мест. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%.

Накоплен опыт работы совета общежития. В совете общежития избираются староста общежития, заместитель старосты общежития, культурно-массовый сектор, редколлегия, спортивный сектор и т.д. Совет общежития избирается на год, продумывает и реализует работу. Каждый месяц он отчитывается по итогам проделанной работы, определяются новые перспективные линии. В общежитии сложилась обстановка доверия, доброты, взаимопомощи, заботы. Проживающие соблюдают правила общежития, требования совета общежития, в комнатах чисто и уютно. Совет общежития работает совместно с воспитателями по утверждённому на год плану. В течение года в

обоих общежитиях оформляются стенды различной тематики, выпускаются стенгазеты, санбюлетени, проводятся радиопередачи, работает клуб «Земляки», реализуется проект «Цветик-семицветик» в рамках адаптации студентов 1 курса к условиям проживания в общежитии. Силами студентов совместно с воспитателями отремонтировано 2 комнаты отдыха, организовано дежурство.

Согласно программе воспитательной деятельности в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает начальник управления воспитательной работы и социальной защиты.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет руководитель учебной группы.

Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В колледже созданы условия для развития и реализации творческого потенциала, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, этому способствует высококвалифицированные педагогические кадры, развитая система социального партнерства в области учебной, производственной и воспитательной деятельности, система дополнительного образования (кружки, секции, студии);

В целом воспитательная работа в профессиональной образовательной организации построена через организацию управления и самоуправления в учебных группах, студенческом общежитии и на уровне всей образовательной организации, работу семинара руководителей учебных групп, студенческого совета колледжа, совета общежития, проведение разнообразных форм внутригрупповых и общеколледжных внеурочных воспитательных занятий: классные часы, праздники, акции, смотры, конкурсы, соревнования, родительские собрания.

Организатором коллективных дел является студенческий совет колледжа, действует на основе Положения о студенческом совете, который избирается сроком на один год общим собранием студентов. Количественный состав по два человека от группы. Студенческое самоуправление решает четыре основные задачи: коллективное планирование; коллективная подготовка к намеченным мероприятиям; руководство непосредственным осуществлением деятельности; коллективная оценка итогов работы.

Студенческий совет колледжа направляет деятельность на организацию досуга, учебы, быта, здоровья общения, на получение профессий, действенную работу пресс-центра.

Дополнительное образование студентов в Архангельском педагогическом колледже представлено секциями, студиями физкультурно-оздоровительной, спортивной и художественно-творческой направленности.

В 2015-2016 учебном году в колледже функционируют следующие секции, кружки, студии и клубы:

1. волейбол;

2. баскетбол;
3. лёгкая атлетика;
4. лыжные гонки;
5. настольный теннис;
6. ОФП (тренажёрный зал);
7. кружок «Резьба по дереву»;
8. 2 хоровых кружка;
9. вокальный кружок;
10. литературный кружок;
11. театральная студия «Сюрприз»;
12. клуб «Земляки»;
13. клуб «Друзья музея»

Важным моментом является организация профориентационной работы в контексте реализации соответствующего перспективного плана деятельности. В колледже создана агитбригада, которая выступает в школах перед выпускниками с целью пропаганды профессий, которые можно получить в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Активность студентов проявляется в трудовых делах: дежурство в колледже, в общежитии, подготовка здания колледжа к новому учебному году (ремонт, посильные работы, утепление окон, благоустройство территории), помощь ветеранам колледжа.

В колледже обеспечивается социальная защита студентов. Разработано положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Особое внимание уделяется студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Большое внимание уделяется сопровождению детей-сирот и инвалидов. На 01.04.2016 года в колледже обучается 50 детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, и 11 инвалидов. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся колледжа студенты обеспечиваются стипендиями. Нуждающимся выплачивается социальная стипендия, оказывается материальная помощь. Обучающимся, добившимся особых успехов в учебной и научной деятельности, выплачивается повышенная стипендия. За особые заслуги в учёбе, научной деятельности и общественной работе по итогам семестра лучшие студенты удостоиваются губернаторской стипендии и впервые одна студентка за особые спортивные достижения награждена премией мэрии г.Новодвинска. Ежегодно в начале нового учебного года социальный педагог составляет социальный паспорт всех учебных групп с целью выявления семей, которые могут нуждаться в социальной помощи.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Профилактическая работа в колледже строится по следующим направлениям: организация культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий, направленных на формирование у детей и молодёжи мотивации на ведение здорового об-

раза жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курения табака; проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодёжи в незаконные оборот и потребление наркотиков; участие в специальных мероприятиях руководителей и педагогических работников с целью обучения их современным технологиям, формам и методам работы с родителями и обучающимися при решении вопросов своевременного выявления и предупреждения отклонений в поведении, а также наркомании среди детей и молодёжи. С этой целью в колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который работает по утверждённому плану. Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития работают в тесном сотрудничестве с ОП МВД России по Ломоносовскому округу, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, органом опеки и попечительства г. Архангельска, с различными общественными организациями: центр «Надежда», «Общее дело», «Семья», «Военно-патриотический клуб «Орден». Также в колледже ведётся постоянная работа по утверждённым планам по предупреждению экстремизма и коррупции. В течение года студенты активно участвуют в различных акциях, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни: «Конфета за сигарету», «Скажи СПИДу нет», «Алкостоп», «Наркотикам нет».

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодёжи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются два спортивных зала, один – тренажёрный зал с необходимым инвентарём, спортивная площадка. На протяжении последних восьми лет студенты колледжа завоевали 75 кубков. В областной спартакиаде 4 года подряд занимали первые места, 4 – вторые.

В целях формирования гражданского и патриотического воспитания обучающихся в колледже создан и активно работает музей истории Архангельского педагогического колледжа, в котором регулярно проходят встречи друзей музея, классные часы. С 2015 года реализуется проект «Ветераны». К Дню Победы в 2015 году проведён митинг, на который были приглашены ветераны Ломоносовского круга. Традиционно проводятся митинги в честь памяти бывшей студентки колледжа, удостоенной двух орденов Славы, Розы Шаниной, памяти погибших в г.Беслане. Ежегодно силами студентов колледжа готовятся концерты для ветеранов колледжа и Ломоносовского округа в честь Международного дня пожилых людей, к декаде инвалидов, Дню Победы. Традиционно обучающиеся колледжа участвуют в акции «Георгиевская ленточка».

В колледже ведётся большая планомерная работа по развитию творческих способностей обучающихся, включающая проведение традиционных мероприятий:

1. Линейка, посвящённая Дню знаний.
2. Поход первокурсника.
3. Церемония вручения студенческих билетов и зачётных книжек.
4. Капустник, посвящённый Международному Дню студента.
5. «Панорама искусств».
6. Концерт «Новогодняя сказка».
7. Конкурсы чтецов (тематические).

8. Танцевальный конкурс «Лига танцев».
9. Конкурс «Мисс колледж».
10. «Масленица».
11. День здоровья.
12. Вечер встречи выпускников.
13. Киноклуб (тематические занятия).

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является обеспечение условий для успешного развития личности каждого студента независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы в данном направлении. Ежегодно лучшие студенты колледжа, спортсмены награждаются памятными призами, денежными премиями. Лучшие студенты колледжа номинируются на присуждение именных стипендий губернатора Архангельской области. Стипендия губернатора Архангельской области – 2 человека ежегодно. Премии для поддержки талантливой и социально-активной молодежи г. Архангельска - 1 человек. Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Состояние и эффективность научно-методической работы

Научно-методическая деятельность Архангельского педагогического колледжа имеет целью создание условий для развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса колледжа в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

В колледже функционируют Методический центр, в состав которого входят кафедры и предметно-цикловые комиссии, библиотека. Методический центр осуществляет руководство деятельностью колледжа как Ресурсного центра по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области.

В качестве основных направлений научно-методической работы выступают следующие аспекты:

- организация научного и методического роста (повышение квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Архангельского педагогического колледжа в условиях реализации в образовательном процессе ФГОС СПО;
- учебно-исследовательская деятельность студентов колледжа;
- организация взаимодействия в системах «колледж – профессиональная образовательная организация», «колледж – социальные партнеры», направленного на повышение эффективности педагогического процесса в образовательной организации;
- обеспечение организации образовательного процесса Архангельского педагогического колледжа нормативной, научной и методической литературой согласно специфике многопрофильности образовательной организации и требованиям ФГОС;

- подготовка к аккредитации профессиональной образовательной организации по реализуемым образовательным программам;

В колледже разработаны образовательные программы среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ), учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных элементов учебных планов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовка по которым ведется в колледже. Ведется планомерная работа по введению ФГОС среднего общего образования. С целью введения ФГОС СОО в колледже разработан план, согласно которому проектируются документы основной образовательной программы среднего общего образования. Проведены методические семинары для преподавателей общеобразовательных дисциплин, разработан и внедрен в практику работы макет программы учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО, освоена методика организации и выполнения индивидуальных проектов обучающимися.

Методическим центром колледжа разработаны макеты программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, макеты КИМ, КОС, макет программы ГИА, макет ОПОП СПО, макеты программ учебной и производственной практик. Материалы по методическому сопровождению образовательного процесса представляются на Совете по инновациям кафедры профессионального образования Архангельского областного института открытого образования, активно используются в практике других профессиональных образовательных организаций. Опыт методического сопровождения участников образовательного процесса представляется на ВКС в АО ИОО и находит положительный отклик как у педагогических, так и у руководящих работников профессиональных образовательных организаций.

В целях повышения качества разработки учебно-планирующей документации педагогов в колледже создан экспертный совет, основной функцией которого является содержательная и техническая экспертиза методических материалов. Ежегодно организуются смотры-конкурсы, выставки учебно-методических комплексов и конкурсы на лучшую методическую разработку. Колледж осуществляет процесс грифования и опубликования учебно-методической продукции на региональном уровне.

Развитию информационно-коммуникационной компетенции способствует постоянно действующий семинар, где педагоги могут актуализировать знания по использованию мультимедийных технологий и освоить инновационные программы. В колледже сделаны первые шаги по развитию дистанционного обучения.

Система методической работы в колледже направлена на формирование технологической компетенции педагогических работников: педагогические мастерские, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства «Мой лучший открытый урок», Педагог юбилейного года».

Педагогические работники колледжа принимают участие в научно-методических семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых на базе других образовательных и научных организаций от регионального до международного уровней, обобщают и транслируют опыт деятельности через выступления и публикации.

Для развития диагностической и оценочной компетенции педагогов Методическим центром колледжа организуются открытые и показательные учебные занятия, внеклассные мероприятия. Педагоги используют диагностический инструментарий по выявлению у обучающихся склонности к учебно-исследовательской деятельности. Студенты колледжа представляют результаты проведенных исследований в рамках конференций, посредством публикации научно-практических статей, тезисов докладов. В колледже создано и активно работает научное студенческое общество.

Методический центр колледжа осуществляет методическое сопровождение написания обучающимися курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР). По всем специальностям и профессиям имеются методические рекомендации по написанию ВКР. Актуальным направлением, которое реализуется в колледже, является разработка выпускных квалификационных работ по запросам работодателей. Ежегодно в колледже проходит конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Обучающиеся профессиональной образовательной организации принимают участие в региональных, межрегиональных и федеральных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Ломоносовских чтениях, занимая при этом призовые места.

В Архангельском педагогическом колледже традиционно проводятся межрегиональные и международные студенческие научно-практические конференции, педагогические чтения для педагогов. В рамках указанных выше научно-методических мероприятий издаются сборники научно-практических статей, тезисов докладов. Сводные данные по студенческим конференциям и педагогическим чтениям представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3.

Итоги студенческих конференций

Год, конференция	2004 XI	2005 XII	2006 II И*	2006 XIII	2007 XIV	2008 XV	2009 XVI	2010 XVII	2011 XVIII	2012 XIX	2013 XXI	2014 XXII	2015 XXIII	2016 XXIV
Критерии														
число секций	14	16	17	17	17	16	17	25	20	18	16	17	20	20+30 мастер-классов
число озвученных сообщений	88	117	152	107	121	118	154 ****	160 ****, 124 - АПК	131 119	132	91	146	125	101
число участников	96	124	163	107	119	115	159	181	139	134	106	146	125	110
в т.ч. из педколледжа	90	109	19	98	96	101	105	136	124	113	91	113	115	93
из других ОУ	6	15	144	9	23	14	54	45	15	21	15	34	36	17
число н.р. студ.работ	33	46	124	38	42	36	73	64	61	53		47		45
в т.ч. из других ОУ	-	3	122	-	1	2	37	17	10	7		11		17
число слушателей	473	438	***	406	384	410	316	705	554	490		464	476	581
в том числе обучающихся	390	359	***	325	330	331	248	605	456	419				478
в том числе из других ОУ	5	12	***	9	21	12	5	22	11	21		25		21
в том числе педагогов других ОУ	1	-	***	1	-	2	6	2	3	5				8

* Интернет-конференция; ** имеются в виду статьи

1643 визита на раздел “Заочная студенческая конференция” сайта зафиксировали счётчики посещаемости за первые 70 дней работы конференции; * включая заочные выступления и стендовые доклады

Таблица 4.

Итоги педагогических чтений

Год	2004 VI	2005 VII	2006 И	2006 VIII	2007 IX	2008 X	2009 XI	2010 XII	2011 XIII	2012 XIV	2013 XV	2014 XVI	2015 XVII	2016 XVIII
Критерии														
Число секций	4	5	17	4	6	7	8	4	4	6	8	6+2 педма-стерские	9+1 круг-лый стол	12+6 мас-тер-клас-сов+

														круг- лый стол*
Докладов	19	34	97	19	38	39	103	59	23	32	69	55	55	88
В т.ч. из др. ОУ	5	8	85	1	18	10	84	39	1	7	37	26	26	71
Слушателей	77	74	-	67	84	74	166	117	80	71				184
В т.ч. из др. ОУ	5	2	-	1	18	10	47	13	1	7				127

За последние несколько лет в методической работе колледжа сложилась система взаимодействия с социальными партнерами. Формы социального партнерства с музеями, библиотеками, учреждениями культуры и дополнительного образования детей находят отражение в организации учебных занятий, внеклассных мероприятий.

Социальное партнерство является основой деятельности Ресурсного центра колледжа. Ресурсный центр по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области создан распоряжением министерства образования и науки Архангельской области в 2014 году.

Внешней организационной моделью деятельности ресурсного центра (по отношению региональной системе образования) на основе анализа и обобщения федерального и регионального опыта создания ресурсных центров, определены модель и вариант ресурсного центра (Рисунок 1):

тип ресурсного центра – учитывая профиль колледжа и цель создания ресурсного центра (подготовка кадров для образовательных организаций), нами предлагается модель ресурсного центра без выделения структурного подразделения. Данный тип ресурсного центра сможет реализовать функции, обеспечивающие приоритеты развития образовательных организаций, подготовку педагогических кадров.

Модель центра – централизованный, как головной по данному направлению подготовки кадров (определена министерством образования и науки Архангельской области),

Вариант создания центра – региональный (определен министерством образования и науки Архангельской области).

Моделью предусмотрено 3 уровня взаимодействия субъектов:

1 уровень – Министерство образования и науки Архангельской области и Архангельский педагогический колледж - по вопросам создания ресурсного центра, финансирования его деятельности за счет средств областного бюджета и осуществления контроля;

2 уровень - ресурсный центр и партнёры согласно заключённым договорам о сотрудничестве:

- с профессиональными образовательными организациями по вопросам организации обучения путём сетевой формы реализации различных программ, по повышению квалификации педагогических работников,

- с предприятиями - партнерами по различным вопросам, в т.ч. финансирования;

- с общеобразовательными организациям, учреждениями дополнительного образования детей.

3 уровень – ресурсный центр и юридические и физические лица по осуществлению профессионального обучения, реализации программ дополнительного образования согласно договорам об обучении.

Внутренняя организационная модель Ресурсного центра представлена имеющимися структурными подразделениями колледжа: учебным управлением, методическим центром, центром ИКТ, учебно-производственным управле-

нием, отделом ДПО. В связи с тем, что ресурсный центр не выделен в структурное подразделение, имеющиеся структурные подразделения колледжа осуществляют направления деятельности ресурсного центра в рамках своих компетенций. В должностные инструкции руководителей структурных подразделений внесены соответствующие изменения.

Внутренняя организационная модель Ресурсного центра колледжа (без выделения структурного подразделения) предполагает совершенствование организационной структуры и структуры управления. При разработке внутренней организационной модели ресурсного центра в основу положена программно-целевая и проектная структура, связанная с особенностями руководства. При данной структуре обеспечивается эффективное взаимодействие подразделений, связанных с инновационным процессом и развитием колледжа.

В связи с тем, что деятельность Ресурсного центра реализуется подразделениями, в целом продолжающими свою основную деятельность, ее управленческая структура выступает координатором. Координационные функции возлагаются на руководителей структурных подразделений колледжа. При реализации направлений деятельности ресурсного центра создаются творческие или проектные группы. Внутренняя организационная модель ресурсного центра колледжа представлена рисунком 2.

Функциональная модель деятельности Ресурсного центра определяет функции (направления) центра, ключевые вопросы его деятельности с целью эффективной организации руководства и достижения стратегических целей (Рисунок 3).

Рисунок 1.

ВНЕШНЯЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА



Рисунок 2.

ВНУТРЕННЯЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

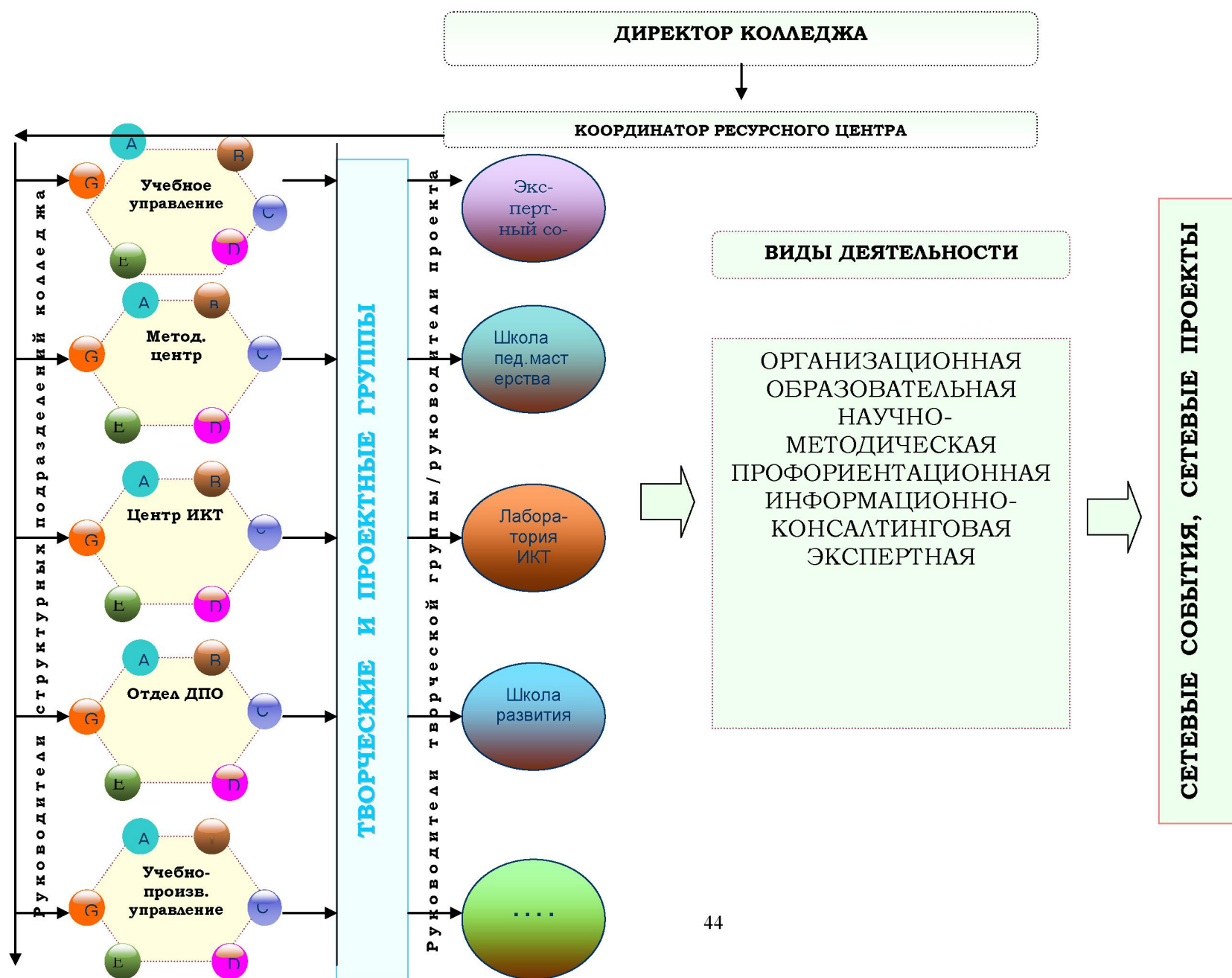
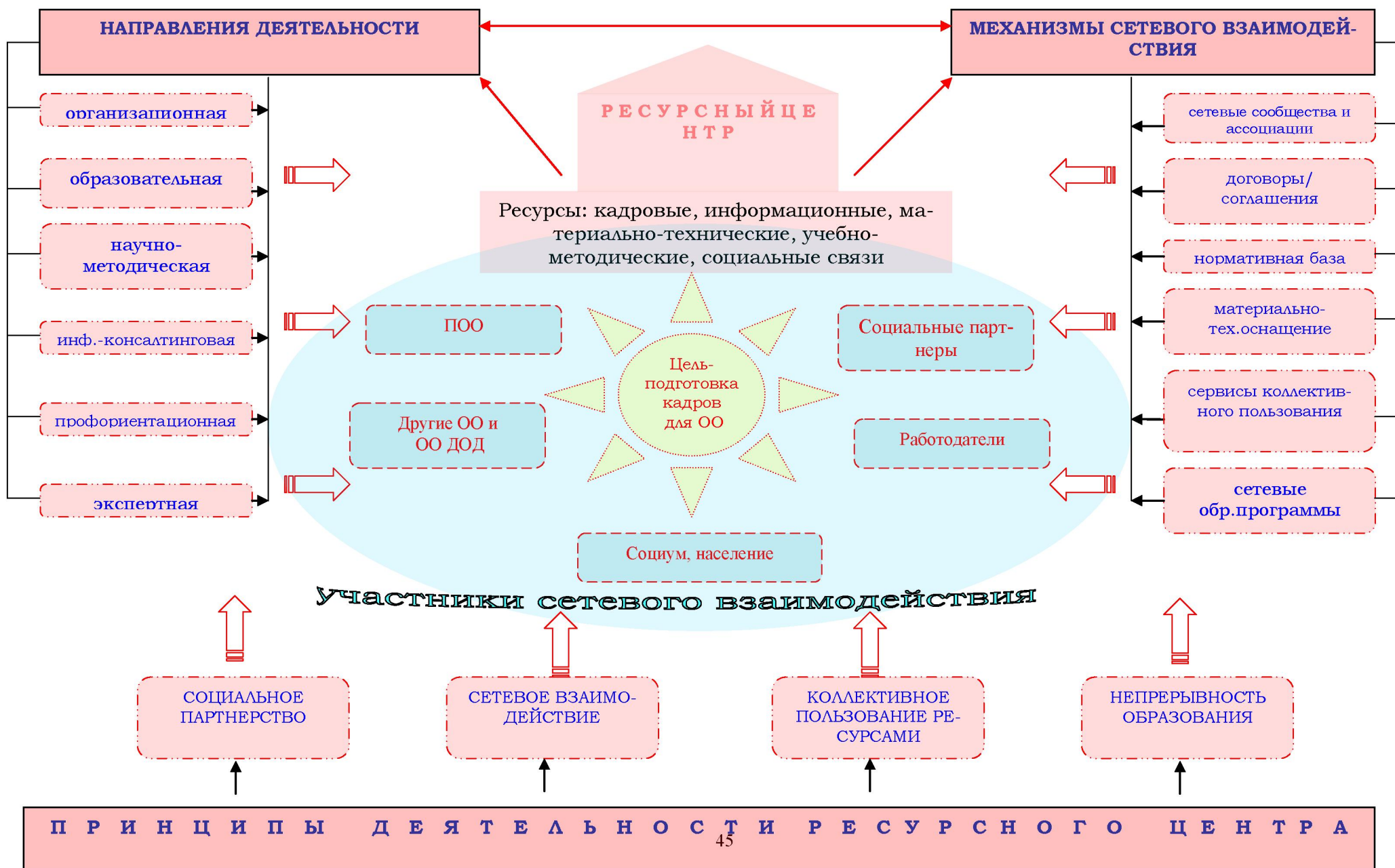


Рисунок 3.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА



В рамках работы Ресурсного центра получило развитие направление «Одаренные дети». Созданный на базе колледжа городской математический кружок не имеет аналогов в городе. На конец 2016 года сформированы 1-4 классы кружка. В 2015 году Архангельский педагогический колледж провел первую городскую олимпиаду по математике для учащихся 1 классов (36 участников), в 2016 году – вторую городскую олимпиаду по математике для учащихся 1-4 классов (58 участников). В 2016 году Ресурсный центр инициировал проведение городского фестиваля-конкурса вокально-хоровых коллективов дошкольных образовательных организаций (9 хоровых коллективов, 90 участников).

В рамках работы с одаренными детьми создан клуб «Что? Где? Когда?», занятия которого посещают студенты колледжа. Проводятся синхронные чемпионаты по игре. В 2016 году проведен областной чемпионат, в котором приняли участие 7 команд обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Итоги деятельности Ресурсного центра представлены в таблице 5.

Таблица 5.

мероприятия	2014-2015	2015-2016
Областные заочные конкурсы для педагогов	1 /59	1/37
Областные заочные конкурсы для учащихся	1/45	4/133 учащихся (2/40)
Областные методические семинары для педагогов	5/127	8/273
Областные конкурсы профессионального мастерства для педагогов	1/10	1/12

Педагогические работники колледжа участвуют в инновационной деятельности: реализация международных проектов, экспертиза ФГОС СПО по педагогическим специальностям по заказу Российской академии образования, введение ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях, введение системы менеджмента качества, реализация программы Ресурсного центра колледжа.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов производится процесс укомплектования библиотеки колледжа печатными и электронными учебными и методическими изданиями, приобретаются периодические печатные и электронные учебные издания.

Профессиональная образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, которые активно используются в образовательном процессе.

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж» имеет официальный сайт в сети «Интернет», который соответствует регламентированным федеральным требованиям, предъявляемым к интернет-сайтам образовательных организаций, в том числе положениям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Приказа Росособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте находится в актуальном состоянии.

Приоритетные проблемы профессиональной образовательной организации

Для успешной реализации настоящей Программы развития с помощью SWOT – анализа определяем внутренние сильные стороны образовательной организации, которые позволят воспользоваться возможностями внешней по отношению к колледжу среды, а также выявляем внутренние слабые стороны, которые могут усложнить проблемы, связанные с внешними угрозами (Таблица 6).

Таблица 6.

	Внутренние сильные стороны 1. Сложившийся в регионе положительный имидж колледжа 2. Удобное место расположения. 3. Наличие 2 учебных корпусов и 2 общежитий, находящихся в центре города 4. Сильный педагогический коллектив, наличие кандидатов наук, 70% педагогов имеют квалификационные категории 5. Ежегодная разработка педагогами колледжа учебно-методических пособий, имеющих гриф УМО ССУЗов Архангельской области 6. Ежегодная подготовка материалов к изданию 7. Ежегодное участие педагогов колледжа в экспертной деятельности (конкурс ПНП «Образование», экспертный совет колледжа и др.) 9. Ежегодная разработка проектов и их реализация, в т.ч. международного уровня 10. Ежегодные международные студенческие обмены. 11. Наличие большого количества социальных партнеров 12. Положительный опыт сотрудничества с работодателями в части выполнения требований ФГОС СПО. 13. Опыт разработки ФГОС СПО, примерных программ по специальностям СПО. 14. Опыт проведения методических, профориентационных мероприятий на уровне региона. 15. Ежегодная организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и педагогов. 16. Опыт проведения Интернет-конкурсов. 17. Активное развитие системы ДПО. 18. Активная деятельность Ресурсного центра по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области.. 19. Высокое качество знаний обучающихся (выше среднеобластных значений, выполнение государственного задания) 20. Опыт разработки вариативных программ по запросам работодателей. 21. Интенсивное развитие сайта, выпуск собственной газеты «Фелица». 22. Внедрение инновационных методов работы 23. Опыт разработки и реализации индивидуальных образовательных программ	Внутренние слабые стороны 1. Отсутствие системы постоянного мониторинга рынка труда и образовательных услуг. 2. Отсутствие службы маркетинга. 3. Недостаточно высокая заработная плата педагогов. 4. Недостаточное развитие дистанционной формы обучения. 5. Отсутствие нормативной базы в колледже, регламентирующей сетевое взаимодействие. 6. Низкий уровень сетевого взаимодействия. 7. Отсутствие опыта реализации программ профессионального обучения. 8. Не высокий уровень комфорта в общежитиях. 9. Недостаточный уровень обеспечения компьютерами. 10. Высокий уровень отчисления. 11. Недостаточный уровень развития студенческого самоуправления. 12. Недостаточный уровень развития дополнительного образования обучающихся. 13. Отсутствуют условия для обучения детей с ОВЗ. 14. Недостаточный уровень развития комплексной безопасности колледжа. 15. Недостаточный уровень комфорта в учебных помещениях и благоустройства территории. 16. Недостаточно высокий уровень трудоустройства обучающихся по непедagogическим специальностям. 17. Несвоевременность сдачи педагогами учебно-планирующей документации. 18. При организации и осуществлении воспитательной работы нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни колледжа
--	--	---

	24. Участие коллектива колледжа в мероприятиях на уровне региона по определению направлений развития педагогического образования. 25. Сплоченность и работоспособность коллектива, готовность к инновационному развитию. 26. Наличие четкой организационной структуры в колледже, умение взаимодействовать. 27. Создание и развитие учебной туристской фирмы «Аллея путешествий» 28. Высокий конкурс при поступлении на педагогические специальности 29. Систематическое повышение квалификации педагогов. 30. Внеучебные достижения обучающихся колледжа (олимпиады, конкурсы, фестивали и др.) 31. Опыт участия в профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке и сертификации квалификаций. Высокие качество разработки учебно-планирующей документации.	
Возможности 1. Совершенствование и внедрение новых услуг для населения 2. Расширение участия социальных партнеров, закреплённая нормативными актами и ФГОС СПО. 3. Развитие дистанционных и сетевых форм обучения, закреплённых нормативными актами и ФГОС СПО. 4. Возможность получить оперативную квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря нахождению в областном центре. 5. Широкие возможности по организации деятельности, приносящей доход, что закреплёно нормативными актами. 6. Введение профессионального стандарта педагога. 7. Введение процедур сертификации квалификаций, закреплённых нормативной базой, в т.ч. на уровне региона. 8. Развитие в регионе Ресурсных центров, что закреплёно норматив-	1. Высококвалифицированные педагогические кадры и их высокий потенциал, готовность к введению инноваций позволяют использовать кадровый ресурс для развития РЦ 2. Наличие хорошей материальной базы, видеотеки, обеспеченность литературой позволяют организовать сетевое взаимодействие в части организации практики обучающихся 3. Активное развитие ДПО позволит увеличить внебюджетный доход 4. Опыт педагогов в экспертной деятельности, большое количество социальных партнеров, плодотворное сотрудничество с работодателями позволит организовать сертификацию квалификаций и независимую оценку квалификаций с учетом введением профессиональных стандартов 5. Информационная открытость колледжа, наличие развивающегося сайта, сложившийся положительный имидж колледжа позволит привлечь социальных партнеров к участию в реализации мероприятий РЦ, сетевому взаимодействию 6. Положительный имидж колледжа, высокое качество подготовки обучающихся, участие в решении вопросов по модернизации педагогического образования позволят колледжу привлечь внимание ОО к сетевому взаимодействию 7. Четкая организационная структура, большое количество социальных	1. Новая нормативная база, регламентирующая развитие РЦ, сетевого взаимодействия, дистанционного обучения, профессионального обучения активизирует коллектив колледжа к разработке маркетинговых программ, локальных актов. 2. Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь позволит развивать дистанционное обучение, сетевое взаимодействие. 3. Совершенствование и внедрение новых услуг позволит активизировать и развивать работу с одаренными детьми.

ными актами.	партнеров, опыт разработки ОПОП, ИОП позволят ввести сетевые образовательные программы, индивидуальные сетевые программы. 8. Опыт реализации проектов, проведения методических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне, а также положительный имидж колледжа позволят привлечь социальных партнеров к реализации сетевого взаимодействия. 9. Опыт разработки грифованных пособий, экспертной деятельности педагогов и опыт издательской деятельности будут способствовать методическому обеспечению РЦ и сетевого взаимодействия. 10. Удобное месторасположение, наличие 2 общежитий в центре города позволит размещать обучающихся при реализации сетевых форм обучения.	
Угрозы 1. Не высокая заработная плата 2. Возможная реорганизация колледжа 3. Недостаточное финансирование и ситуация инфляции 4. Возрастающая конкуренция, появление ПОО СПО в городе, реализующих программы педагогических специальностей 5. Высокая конкуренция по реализации программ ДПО	1. Возможность дополнительного финансирования от приносящей доход деятельности позволит увеличить заработную плату педагогам 2. Имидж колледжа, высокий кадровый потенциал, высокое качество подготовки обучающихся, сотрудничество с работодателями, статус РЦ даст конкурентные возможности колледжу 3. Качество и широкий спектр услуг приносящей доход деятельности, даст возможность сохранить колледж в ситуации инфляции	1. Низкий уровень комфорта в общежитии и отсутствие финансирования для этого станут препятствием для организации сетевой формы организации обучения 2. Не достаточное оснащение компьютерной техники и низкий уровень дистанционного развития усиливают конкуренцию

Результаты SWOT-анализа использованы для разработки Программы развития колледжа.

Программа развития основывается на возможностях образовательной организации и на удовлетворении потребностей заинтересованных сторон.

Проблемы деятельности Архангельского педагогического колледжа

1. Проблемы функционирования дидактической системы колледжа:

- сохранение контингента обучающихся; успеваемость студентов;
- посещаемость учебных занятий;
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- профессиональная мотивация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- устаревшая материально-техническая база организации педагогического процесса;
- предоставление платных образовательных услуг;
- отсутствие опыта профессионального обучения;

- низкий уровень организации маркетинговых исследований;
- низкие показатели трудоустройства выпускников по специальностям: «Туризм», «Дизайн»; профессий: «Мастер столярного и мебельного производства», «Исполнитель художественно-оформительских работ».

-отсутствие инструментов в отслеживании трудоустройства и карьеры выпускников

2. Проблемные аспекты организации научно-методической работы

- необходимость постоянного обновления локальной нормативно-правовых актов колледжа;

- недостаточное научно-методическое обеспечение и сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях;

- количественные показатели стажировки педагогических работников;

- своевременность разработки (корректировки) педагогическими работниками колледжа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фондов оценочных средств и других компонентов УМК;

- количественные показатели реализации платных образовательных услуг в контексте научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации;

- недостаточное количество информационных источников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС, в том числе по общеобразовательному циклу учебных дисциплин;

- отсутствие лицензионного программного обеспечения.

3. Основные проблемы осуществления воспитательной работы колледжа:

- своевременность планирования по внеурочной воспитательной деятельности колледжа;

- разнообразие форм и методов организации воспитательной деятельности;

- полнота реализации планируемых мероприятий;

- привлечение к участию в проводимых воспитательных мероприятиях социальных партнеров и обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- обновление программ воспитательной деятельности, в том числе в соответствии с ФГОС СОО;

- расширение системы дополнительного образования в колледже;

- наличие программной документации, необходимой для функционирования секций, кружков, студий и иных творческих объединений обучающихся;

- планирование и проведение воспитательных мероприятий на уровне социального партнерства, значимых для города Архангельска и Архангельской области;

- соответствие системы внеурочной деятельности в отношении положений, регламентированных во ФГОС среднего общего образования;

- несовершенство системы внутриколледжного контроля над воспитательной работой.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Миссия колледжа

Миссия – реализация модели устойчиво развивающейся образовательной организации, способной обеспечить потребности личности в качественном образовании и гибко реагировать на потребности региона в квалифицированных кадрах.

Цель программы – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих, специалистов среднего звена гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основе обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внутренних факторов, а также удовлетворение потребностей

Стратегические задачи:

1. Обеспечение соответствия структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям рынка труда региона с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг.

2. Развитие качества профессионального образования, обеспечивающего становление современного специалиста: конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.

3. Модернизация системы управления качеством образования в колледже в соответствии с государственным стандартом Российской Федерации системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

4. Развитие системы воспитания, студенческого самоуправления.

5. Развитие системы дополнительного образования в колледже.

6. Развитие социальной и социально-профессиональной мобильности обучающихся колледжа.

7. Развитие системы социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия

8. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения.

9. Модернизация и реализация программ и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, профиля подготовки, контингента обучающихся.

10. Внедрение в колледже эффективных механизмов независимой оценки качества образования, независимой оценки и сертификации квалификаций, общественно-профессиональной аккредитации.

11. Оптимизация кадрового ресурса колледжа.

12. Совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры колледжа в части формирования единой информационной сети.

13. Создание системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения.

14. Повышение эффективности внебюджетной деятельности колледжа.

15. Развитие положительного имиджа колледжа.

Для успешной реализации поставленных цели и задач, мы выделяем три группы наиболее значимых **принципов** для развития колледжа:

1. принципы построения системы управления инновационным развитием колледжа (принцип преемственности, автономности, прогрессивности);
2. принципы, определяющие направления развития будущей системы управления колледжем (интеграции, инновационности, непрерывности);
3. принципы, определяющие сущность взаимодействия субъектов образовательной деятельности в колледже (принцип педагогического оптимизма, принцип дифференцированного и индивидуального подхода, принцип системно-деятельностного подхода).

Реализация мероприятий Программы предусмотрена в период с 2016 по 2020 годы. Выполнение Программы осуществляется в три этапа:

- 1) 2016 год – подготовительный этап – подготовка необходимых локальных актов, предварительная работа;
- 2) 2017 – 2020 годы – основной этап модернизации – модернизация, исходя из целеполагания;
- 3) 2020 год – заключительный этап – анализ полученных результатов и подготовка проекта Программы развития на новой временной период.

ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Архангельской области, разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, совершенствование социального партнерства.

Задачи: совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников средних образовательных учреждений специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда.

Совершенствование системы подготовки специалистов планируется через реализацию следующих мероприятий:

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение новых основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС.
2. Выполнение государственного задания.
3. Увеличение количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования на 30%.
4. Развитие Центра сертификации профессиональных квалификации колледжа.

5. Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций студентов, оценка уровня подготовки, общественно - профессиональная аккредитация образовательных программ).

6. Введение профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

7. Модернизация кабинетов и лабораторий.

8. Модернизация тренажерного зала и сооружение спортивной площадки.

9. Реконструкция стадиона.

10. Увеличение количества и улучшение качества учебного оборудования.

11. Улучшение эстетического, санитарного состояния учебных мастерских и учебных кабинетов.

12. Увеличение заявок на предоставление экскурсионных услуг

13. Оборудование учебной лаборатории «Учебная туристская фирма»

14. Увеличение количества студентов, участвующих в профессиональном чемпионате WorldSkills Russia.

15. Участие в организации и проведении на базе колледжа регионального профессионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

16. Участие обучающихся в профессиональных олимпиадах по специальностям и профессиям.

17. Разработка, введение и апробация модели дуального обучения.

18. Увеличение количества мероприятий ресурсного центра.

19. Развитие форм сетевого взаимодействия.

20. Прохождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации по специальности «Дошкольное образование».

21. Систематическое проведение мониторинговых процедур.

Мероприятие 1. Реализация программ профессионального образования и обучения в соответствии со стратегическими направлениями развития региона

1.1. Лицензирование и реализация новых для колледжа программ подготовки специалистов среднего звена «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика».

1.2. Введение и реализация программ профессионального обучения.

1.3. Прохождение процедуры государственной аккредитации.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям.	%	100	100	100	100	100	100

Доля лицензированных и реализуемых новых для профессиональной образовательной организации профессий среднего профессионального образования, востребованных в реальном секторе экономики, от обоснованно запланированного количества	%	-	-	1	1	1	-
Доля обучающихся колледжа по программам профессионального обучения	%	1	5	5	10	10	10
Количество взрослых, прошедших профессиональное обучение	Ед.	-	-	10	10	15	15

Мероприятие 2. Развитие дополнительного профессионального образования

Создание организационных моделей ДПО, разработка схемы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам ДПО (обучение преподавателей, не имеющих педагогического образования, в т.ч. ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»), инновационные подходы к формированию содержания образовательных программ в соответствии со стратегическими направлениями развития региона. Расширение образовательного пространства через организацию межведомственного взаимодействия (расширение работы с социальными партнерами)

Мониторинг:

- качество платных образовательных услуг ДПО и деятельность преподавателей;
- состав обучающихся по программам ДПО (возрастная категория, уровень образования, источник информации);
- уровень ЗУН;
- рынок труда (потребность количества и номенклатуры вакантных рабочих мест);
- деятельность однопрофильных образовательных организаций по ДПО.

2.3 Маркетинговые исследования:

- по определению противоречий между спросом и фактическим предложением образовательных услуг;
- потребностями предприятий региона и выпуском рабочих кадров и специалистов;
- по выявлению проблемного поля взаимодействия ДПО ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» и предприятий области, позволяющего прогнозировать, координировать и регулировать направления подготовки специалистов;
- использование полученных исследований для корректировки содержания образования в соответствии с запросами работодателей.

2.4. Освоение предоставления очно-заочного, заочного, дистанционного обучения по ДПО. Оказание физическим и юридическим лицам дополнительных платных, образовательных услуг.

2.5. Введение и реализация программ ДПО. Разработка программ повышения квалификации по запросу.

2.6. Подготовка и издание методической литературы для слушателей ДПО.

2.7. Формирование системы предоставления электронных услуг, разработка электронных учебных пособий.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество заключённых договоров о совместной деятельности			2	2	3	4	
Количество взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования.	количество	50	108	110	120	130	2.1
Количество проведенных мониторинговых процедур	Ед.	5	20	22	24	26	
Количество программ по заочной, очно-заочной форме обучения	Ед.	1	5	6	7	8	9
Количество разработанных программ ДПО по запросу	Ед.	1	2	2	3	3	4
Количество разработанных методических материалов для слушателей программ ДПО	Ед.	0	1	1	2	2	3
Количество разработанных электронных пособий для слушателей программ ДПО	Ед.	0	14	16	21	24	26

Мероприятие 3. Совершенствование деятельности колледжа как Ресурсного центра по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области

3.1. Решение актуальных вопросов организации и научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования

3.2. Реализация мероприятий для выявления, обобщения и распространения опыта инновационной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Архангельской области

3.3. Привлечение обучающихся образовательных организаций к участию в учебно-исследовательской, деятельности.

3.4. Грифование и экспертиза учебно-методических материалов педагогических работников.

3.5. Развитие сетевого взаимодействия.

3.6 Проведение открытых конкурсов профессионального мастерства педагогов колледжа (с приглашением педагогов однопрофильных учебных заведений).

3.7. Расширение деятельности по направлению «Одаренные дети»

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество семинаров, круглых стол для педагогических работников образовательных организаций области	Ед.	6	8	8	9	9	10
Количество педагогических работников, участников мероприятий Ресурсного центра	Ед.	300	400	450	450	450	500

Количество заочных, Интернет-конкурсов для педагогических работников области	Ед.	1	2	2	2	3	3
Количество заочных, Интернет-конкурсов для учащихся школ и воспитанников ДОО	Ед.	4	5	5	5	6	6
Количество участников заочных, Интернет-конкурсов для учащихся школ и воспитанников ДОО	Ед.	36	50	60	60	70	70
Количество заключенных договоров о сетевом сотрудничестве.	Ед.	10	15	15	20	20	25
Количество открытых конкурсов профессионального мастерства педагогов колледжа (с приглашением педагогов однопрофильных учебных заведений).	Ед.	1	1	1	1	1	2
Количество программ в рамках работы с одаренными детьми	Ед.	1	1	2	3	3	4
Разработка программы развития Ресурсного центра	Ед.	1		1			

Мероприятие 4. Совершенствование организации профориентационной деятельности для выпускников школ и колледжа

4.1. Проведение профориентационных мероприятий

4.2. Информационная поддержка профориентационных мероприятий, выпуск газеты «Фелица»

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Выполнение контрольных цифр приема.	%	100	100	100	100	100	100
Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги в колледже.	чел. всего	160	108	119	130	141	160
Количество сотрудников колледжа, задействованных в профориентационной деятельности	чел. всего	36	24	27	30	33	35
Качественная структура (количество 9 и 11 классов)	Всего классов:	Ед.					
	9-е		50	55	60	70	75
	11-е		24	27	30	33	36
Формирующая профориентационная работа (7,8 и 10-е классы)	Всего классов:	Ед.					
	7-е		0	3	4	5	6
	8-е		4	5	6	7	8
	10-е		7	8	9	10	11
Количество выездных встреч со школьниками (включая профориентационные выставки, областя)	Кол-во встреч		23	26	29	32	35
Количество школ, в которых проводилась профориентационная работа	Кол-во школ	Ед	27	30	33	36	39

Мероприятие 5. Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа

5.1. Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа.

5.2. Мероприятия рекламной политики колледжа: публикации в СМИ, на сайте колледжа, Интернете

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных мероприятий	количество год	2	2	2	2	4	4
Публикация рекламного материала в газетах Архангельской области	количество год	5	2	3	4	5	5
Размещение рекламы на областном телевидении	количество год	4	3	3	4	4	4
Количество проведенных мероприятий	количество год	2	2	2	2	4	4
Наличие специально созданных информационных материалов: - имиджевый каталог; - буклетов абитуриентов; - сувенирной продукции	Да/нет	да	да	да	да	да	да

Мероприятие 6. Разработка учебно-программной документации по новым основным профессиональным образовательным программам с учетом нового поколения ФГОС

6.1. Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО.

6.2. Разработка вариативных профессиональных модулей.

6.3. Разработка и совершенствование КИМ для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество разработанной и откорректированной учебно-программной документации от объективно запланированного показателя	%	100	100	100	100	100	100
Количество разработанных вариативных модулей	количество в год	14	14	16	16	18	18
Количество разработанных КИМ для оценки качества подготовки специалистов от объективно запланированного показателя	%	100	100	100	100	100	100
Разработка дневников для прохождения практики студентов	количество	8	3	4	5	6	8

	в год						
--	-------	--	--	--	--	--	--

Мероприятие 7. Совершенствование материально-технической базы колледжа

- 7.1. Приобретение учебного оборудования.
- 7.2. Создание лабораторий для подготовки специалистов дошкольного образования, документационного обеспечения и архивоведения.
- 7.3. Ремонт учебно-производственных мастерских.
- 7.4. Реконструкция стадиона.
- 7.5. Создание информационно-технического центра.
- 7.6. Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением.
- 7.7. Модернизация спортивных залов.
- 7.8. Ограждение территории колледжа.
- 7.9. Приобретение системы реагирования.
- 7.10. Поддержание в актуальном состоянии пожарной сигнализации.
- 7.11. Приобретение системы видеонаблюдения

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Приобретение станков и инструментов для подготовки мастеров столярного и мебельного производства	тыс. руб.		-	100	350	500	500
Оснащение учебных кабинетов компьютеризированными рабочими местами, интерактивными досками, мультимедийной аппаратурой	тыс. руб.		200	300	400	300	300
Приобретение комплектов учебной мебели	тыс. руб.		100	250	250	250	250
Приобретение наглядных пособий и оборудования для оснащения лабораторий для подготовки специалистов дошкольного образования	тыс. руб.		100	150	100	50	50
Приобретение оборудования для подготовки дизайнеров и оформителей	тыс. руб.		50	70	100	70	70
Косметический ремонт лаборатории	тыс. руб.		400				
Замена оконных блоков в лаборатории	тыс. руб.		400				
Замена оконных блоков в кабинете профессиональных дисциплин для подготовки специалистов по туризму	тыс. руб.			300			
Косметический ремонт в кабинете профессиональных дисциплин для подготовки специалистов по туризму				300			
Замена оконных блоков в мастерской исполнителей оформительских работ	тыс. руб.				350		
Косметический ремонт в мастерской ис-	тыс.				350		

полнителей оформительских работ	руб.						
Косметический ремонт в мастерской для подготовки дизайнеров	тыс. руб.			400			
Замена оконных блоков в мастерской для подготовки дизайнеров	тыс. руб.			240			
Косметический ремонт в кабинете проф-дисциплин для подготовке специалистов по дошкольному образованию	тыс. руб.				300	300	
Косметический ремонт в кабинете проф-дисциплин для подготовке специалистов по начальному образованию	тыс. руб.					300	300
Косметический ремонт в кабинете обще-образовательных дисциплин	тыс. руб.					300	300
Замена оконных блоков в учебных кабинетах					350	600	600
Подготовительные работы (замена дренажа, освещения, выравнивание территории)				3350			
Установка спортивного оборудования и ограждение	тыс. руб.				2700		
Устройство беговой дорожки и ямы для прыжков	тыс. руб.					9500	
Озеленение, подъезд к стадиону, пешеходные дорожки	тыс. руб.						1200
Косметический ремонт кабинета	тыс. руб.			100			
Приобретение оборудования	тыс. руб.		15	70	50	50	50
Приобретение учебной литературы	тыс. руб.		200000,00	400000,00	45000 0,00	500000,00	500000,00
Приобретение художественной литературы	тыс. руб.		2000,00	4000,00	8000, 00	10000,00	10000,00
Подписка на периодические издания	тыс. руб.		100000,00	150000,00	20000 0,00	250000,00	300000,00
Приобретение официальных и справочно-библиогр. изд.	тыс. руб.		2000,00	4000,00	8000, 00	10000,00	10000,00
Приобретение спортивного инвентаря и тренажеров	тыс. руб.		100	250	300	350	400
Косметический ремонт спортивного зала в учебном корпусе №1	тыс. руб.				500		
Косметический ремонт спортивного зала в учебном корпусе №1	тыс. руб.			2000			
Установка ограждения	Тыс. руб.			1200	400	400	400
Наличие КТС	%		100	100	100	100	100
Наличие АПС	%		100	100	100	100	100
Соблюдение сроков и объемов проведения запланированных ремонтных работ помещений, зданий	Да/нет	нет	да	да	да	да	да

Мероприятие 8. Расширение образовательного пространства колледжа через взаимодействие, расширение работы с социальными партнёрами

8.2. Заключение договоров о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников.

8.3. Привлечение широкого круга работодателей к согласованию комплектов оценочных средств.

8.4. Привлечение широкого круга работодателей к участию в проведении ГИА выпускников.

8.5. Привлечение широкого круга работодателей к согласованию комплектов программ профессиональных модулей, КОС.

8.6. Информационный обмен между колледжем и руководством предприятий-партнеров (круглые столы)

8.7. Организация мероприятий по проведению профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество договоров с базами практики	Ед.	250	215	220	225	230	235
Количество договоров о целевом обучении	Ед.	25	15	20	25	25	25
Доля выпускников очной формы обучения, приглашенных на работу по результатам преддипломной практики	Чел.	65	45	50	55	60	65
Количество проведенных круглых столов с участием работодателей	Ед.	5	2	3	5	5	5
Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	Ед.	5	1	2	3	4	5
Количество представителей реального сектора экономики в составе преподавателей профессионального цикла в колледже	Ед.	9	10	10	12	12	14

Мероприятие 9. Работа Центра колледжа по сертификации профессиональных квалификаций

9.1. Совершенствование процедур независимой оценки и сертификации квалификаций.

9.2. Разработка методического сопровождения независимой оценки и сертификации квалификаций.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество разработанного методического сопровождения по независимой оценке и сертификации квалификаций	Ед.	5	3	4	4	5	5
Количество обучающихся колледжа, прошедших процедуру независимой оценки и сертификации квалификаций.	Ед.	50	16	30	50	50	50

Мероприятие 10. Работа учебной туристкой фирмы «Аллея путеше-

ствий»

- 10.1. Расширение спектра предлагаемых экскурсионных программ
- 10.2. Увеличение целевой аудитории экскурсионных программ
- 10.3 Оборудование учебной лаборатории «Учебная туристская фирма»
- 10.4 Организация учебной и производственной практики по ПМ 04, ПМ05 на базе фирмы

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество предлагаемых экскурсий	Ед.	9	11	13	15	17	19
Количество заявок	Кол-во в год	28	40	50	60	70	80
Количество студентов, прошедших практику на базе учебной фирмы	Число студентов	5	10	10	15	15	15
Количество мест в хостеле	Ед.	0	10	15	15	20	20

Мероприятие 11. Совершенствование системы практического обучения

- 11.1. Проведение конкурсов профмастерства по специальностям
- 11.2. Участие в профессиональном чемпионате WorldSkills Russia
- 11.3. Участие студентов в профессиональных олимпиадах
- 11.4. Разработка модели дуального обучения

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся колледжа, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	Ед.	200	58	90	140	180	200
Количество обучающихся, принимавших участие в профессиональном чемпионате WorldSkills Russia	Ед.	8	2	4	5	6	8
Количество обучающихся колледжа, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	Ед.	200	58	90	140	180	200
Количество обучающихся по дуальной форме обучения	Ед.				25	50	50

В рамках данного направления планируется реализация **проекта «Дуальное обучение»**

Название проекта	Дуальное обучение
Основные проблемы, решаемы с помощью	1. Недостаточный уровень получения профессиональных навыков студентами в реальных условиях учебно-

реализации проекта	воспитательного процесса базовых образовательных организаций. 2. Недостаточный уровень реализации сетевого взаимодействия.
Цель проекта	Совершенствование модели подготовки кадров с учетом реальных потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах
Задачи	1. Приведение в соответствие структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда 2. Разработка, апробация, внедрение и распространение модели дуального обучения. 3. Разработка модели участия организация/учреждений в реализации программ подготовки кадров, а также моделей и форматов сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятия в подготовке кадров. 4. Разработка и применение новых инструментов содействия трудоустройству выпускников, прошедших обучение по дуальной модели образования и обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников. 5. Обеспечить информирование заинтересованной общественности о результативности деятельности по проекту.
Основные мероприятия	1. Изучение нормативно-правовой базы реализации дуального обучения. 2. Изучение опыта реализации дуального обучения в регионах. 3. Анализ профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в регионе: анализ структуры и состава подготавливаемых кадров. 4. Анализ предложений работодателей для формирования прогнозного состава и структуры потребности в кадрах. 5. Разработка перспективного плана контрольных цифр приема по направлениям подготовки колледжа. 6. Формирование рабочей группы по разработке основной образовательной программы, основанной на дуальной форме обучения, с включением представителей работодателей. 7. Реализация мероприятий по повышению квалификации производственного и педагогического персонала. 8. Сравнительный анализ профессиональных стандартов предприятий-работодателей с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определение различий приведение стандартов в соответствие друг к другу.

	9. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе. 10. Разработка структуры и содержания программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей. 11. Разработка учебного плана и календарного графика синхронизированного с деятельностью организаций-работодателей и их возможностями организации практики студентов на собственной площадке или с привлечением своих сотрудников. 12. Разработка плана реализации по обеспечению образовательного процесса с применением дуальной формы обучения. 13. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон и возможностью привлечения к экспертизе выпускников профессиональной образовательной организации, поскольку они отражают мнение непосредственных потребителей образовательных услуг. 14. Разработка и обновление локальных актов колледжа с учетом дуальной формы обучения (Положение об учебной и производственной практике, Положение о наставнике и др.). 15. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. 16. Организация производственной практики в организациях/учреждениях. 17. Организация воспитательных мероприятий с участием организаций-партнеров. 18. Организация и проведение независимой оценки и сертификации квалификации студентов, наставников, педагогов.
Основные ресурсы	Кадровые: квалифицированный педагогический персонал колледжа; наставники в организациях/учреждениях их числа высококвалифицированных сотрудников Материально-технические: материальная база организаций/учреждений
Планируемые результаты	1. Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство. 2. Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах. 3. Вариативность индивидуальных образовательных программ. 4. Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников. 5. Повышение уровня сформированности профессиональ-

	ных компетенций выпускников колледжа.
Продукт проекта	1. Положение о дуальном обучении в колледже. 2. Актуализированные локальные акты колледжа. 3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности на основе реализации дуального обучения. 4. Модель дуального обучения по педагогическим специальностям. 5. Пакет документов по независимой оценке и сертификации квалификаций.

Мероприятие 12. Развитие и совершенствование мониторинга качества образования

12.1. Проведение анкетирования с целью выявления удовлетворённости качеством образовательных услуг среди обучающихся, родителей, социальных партнеров

13. Информационное сопровождение мониторинга

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных мониторинговых процедур	Ед.	1	2	3	3	4	5
Количество проведенных мероприятий по итогам мониторинга	Ед.	2	2	3	3	4	5

Направление 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества по уровням среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Задача: повышение профессиональной компетентности педагогов, кадровая политика образовательной организации и формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.

Ожидаемые результаты:

1. Введение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования»

2. Разработка учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования, среднего общего образования – 100%.

3. Увеличение численности педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства, до 5 % ежегодно.
4. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, именные стипендии до 5% от общего числа студентов.
5. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно.
6. Подготовка и выпуск методических сборников 1 раз в год.
7. Увеличение печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 10%.
8. Увеличение количества преподавателей, имеющих индивидуальные методические сайты – до 5%.
9. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам – до 20%.
10. Доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ГЗ.
11. Доля успеваемости и качества знаний студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по результатам промежуточной аттестации в соответствии с ГЗ.
12. Доля успеваемости и качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по результатам государственной итоговой аттестации в соответствии с ГЗ.

Мероприятие 1. Совершенствование системы качества подготовки специалистов. Выполнение государственного задания

- 1.1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение успеваемости, качества, сохранности контингента.
- 1.2. Реализация системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников.
- 1.3. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации	%	73%	73%	73%	73%	73%	73%
Доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по результатам государственной итоговой аттестации	%	77%	77%	77%	79%	79%	80%
Доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

образования, по результатам государственной итоговой аттестации							
Доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам государственной итоговой аттестации	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля сохраненного контингента обучающихся профессиональной образовательной организации, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	12	10,3	10,3	10,3	10	10
Доля сохраненного контингента студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена	%	13	9,5	9,3	9	9	9
Доля успеваемости студентов колледжа, обучающихся по профессиям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации	%	96	95	95	95	95	96
Доля успеваемости студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, по результатам промежуточной аттестации	%	95	94	94	94	94	95
Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по итогам промежуточной аттестации	%	24	21	21	21	21	22
Доля качества подготовки студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, по итогам промежуточной аттестации	%	34	40	45	45	48	48
Доля качества подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по результатам государственной итоговой аттестации	%	73%	73%	73%	73%	73%	73%

Мероприятие 2. Совершенствование научно-методической работы для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг

2.1. Обновление локальной нормативно-правовой документации по научно-методической работы.

2.2. Создание методического совета колледжа.

2.3. Стимулирование и профессиональное научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников колледжа с целью присвоения им первой и высшей квалификационных категорий.

2.4. Стимулирование повышения квалификации сотрудников колледжа через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, профессиональную переподготовку.

2.5. Введение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников на базе колледжа.

2.6. Стимулирование обучения работников колледжа в системе высшего образования, включая обучение в магистратуре и аспирантуре.

2.7. Совершенствование функционирования научного студенческого обществ.

2.8. Совершенствование педагогического сопровождения написания студентами индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных

работ и других видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.9. Совершенствование научно-методических мероприятий для педагогических работников, специалистов и обучающихся, проводимых на базе колледжа.

2.10. Совершенствование проведения предметных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и внутриколледжных олимпиад.

2.11. Активизация участия педагогических работников профессиональной образовательной организации в научных и научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

2.12. Активизация участия обучающихся колледжа в научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства.

2.13. Грифование учебно-методических пособий и иной учебно-методической продукции.

2.14. Расширение публикационной деятельности руководящих и педагогических работников по изданию научных, учебно-методических пособий и рекомендаций, статей в научно-практических сборниках.

2.15. Обеспечение образовательного процесса колледжа современными информационными источниками в контексте внедрения в практическую деятельность ФГОС нового поколения

2.16. Развитие методического кабинета колледжа.

2.17. Расширение публикационной деятельности обучающихся колледжа по изданию результатов проведенных исследований в форме статей, тезисов докладов в научно-практических сборниках.

2.18. Создание банка контрольно - измерительных материалов, контрольно - оценочных средств.

2.19. Создание банка рабочих учебных программ

2.20. Издание сборников работ по итогам педагогических чтений, работы кафедр и ПЦК.

2.21. Развитие издательской деятельности колледжа.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)	%	60	65	65	70	70	70
Доля проведенных научно-методических мероприятий от объективно обоснованного запланированного количества для педагогических работников и обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях	%	50	60	65	70	75	80
Доля субъектов образовательного процесса колледжа, участвовавших в научно-методических	%	20	25	25	30	30	35

мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других учреждений и организаций							
Доля субъектов образовательного процесса, апробировавших (публично представивших) результаты проведенных исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности	%	80	85	90	100	100	100
Количество опубликованных научных, исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников колледжа и обучающихся от объективно обоснованного запланированного количества	Ед.	25	25	30	30	35	40
Доля руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации, принимающих участие в опытно-экспериментальной (научно-исследовательской) работе, реализации инновационной деятельности	%	16	20	25	25	30	35
Количество разработанных персональных методических сайтов педагогов	Ед.	3	10	20	30	40	50

Направление 3. Совершенствование кадровых и финансово – экономических механизмов развития колледжа

Цель: создание условий для совершенствования кадрового и финансово – экономических механизмов как залога более эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов колледжа.

Задача: создание условий для совершенствование финансово – экономических механизмов развития колледжа.

Ожидаемые результаты:

1. Средняя заработная плата преподавателей в соответствии со средней зарплатой в экономике области.
3. Рост средств от приносящей доход деятельности, , на 5 % ежегодно.
4. Экономия тепло-, водо-, энергоресурсов – не менее 3% в год.
5. Экономия финансовых средств – не менее 1,7 % в год.
6. Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса, сохранение материальных ценностей.

Мероприятие 1. Увеличение доли средств, от приносящей доход деятельности

1.1. Расширение перечня платных образовательных услуг.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа за счет расширения перечня платных образовательных услуг.	%	10,4	10,5	10,7	10,8	11	11,3

Мероприятие 2. Оптимизация внутренней штатной структуры колледжа

2.1. Реализация мероприятий по введению профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования».

2.2. Разработка должностных инструкций.

2.3. Разработка модели аттестации педагогов на СЗД.

2.4. Диагностика затруднений педагогов.

2.5. Разработка модели нематериального стимулирования сотрудников колледжа.

2.6. Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. Оптимизация штатного расписания.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество разработанных методических материалов по введению профессионального стандарта	Ед.	-	2	3	3	3	4
Положение о нематериальном стимулировании сотрудников колледжа	Ед.	-	1				
Аудит штатного расписания, количественного и качественного состава педагогов	Ед.	1	1	1	1	1	1

В рамках данного направления планируется реализация проекта «Кадры».

Название проекта	Кадры
Основные проблемы, решаемые с помощью реализации проекта	1. Количественное и качественное планирование педагогического персонала. 2. Структурирование и планирование расходов на персонал. 3. Сравнение существующих и перспективных требований к вакантным должностям и кадровому составу. 4. Введение в специальность вновь принятых педагогов; 5. Кадровый мониторинг. 6. Развитие персонала и повышение квалификации работников. 7. Совершенствование системы оплаты труда.
Цель проекта	Разработка кадровой политики и ее совершенствование
Задачи	1. Введение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования». 2. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников колледжа и административно-управленческого персонала. 3. Создание эффективной системы мотивации труда 4. Совершенствование механизмов адаптации начинающих педагогов в колледже.

	5. Совершенствование кадрового делопроизводства. 6. Развитие кадрового мониторинга.
Основные мероприятия	1. Аудит педагогических кадров на соответствие ФГОС СПО и профессионального стандарта. 2. Проведение самодиагностики затруднений педагогов на соответствие требованиями профессионального стандарта. 3. Оптимизация штатного расписания. 4. Разработка программ повышения квалификации и апробация персонифицированной модели повышения квалификации. 5. Разработка и апробация методики аттестации на соответствие занимаемой должности с учетом требований профессионального стандарта. 6. Разработка новых и корректировка должностных инструкций педагогических работников. 7. Разработка показателей эффективности деятельности педагогов на основе требований профессионального стандарта. 8. Разработка эффективного контракта на основе требований профессионального стандарта. 9. Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот. 10. Внесение изменений в Положение об оплате труда. 11. Работа «Школы начинающего педагога». 12. Введение наставничества для начинающих педагогов. 13. Приобретение программного обеспечения для оптимизации кадрового делопроизводства.
Основные ресурсы	Кадровые: административный персонал, кадровая служба, квалифицированный педагогический персонал колледжа Материально-технические: программное обеспечение
Планируемые результаты	Уменьшение сроков адаптации начинающих педагогов Введение профессионального стандарта Оптимизация штатного расписания Повышение мотивации труда сотрудников
Продукт проекта	Должностные инструкции педагогических работников. Информационная карта оценки эффективности деятельности педагогических работников. Проект эффективного контракта. Проект положения о системе оплаты труда. Методические рекомендации по аттестации на СЗД педагогических работников. Персонифицированная модель повышения квалификации. База данных «Кадры».

Мероприятие 3. Сокращение финансовых затрат

3.1. Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-,

тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитиях.

3.2. Проведение закупок на конкурсной основе

3.3. Обеспечение безаварийной работы системы реагирования, пожарной сигнализации; системы видеонаблюдения.

3.4. Совершенствование системы мер по сохранности материально-технической базы: заключение договоров с материально-ответственными лицами; проведение инвентаризации.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Экономия потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитиях	%	-	3	3	3	3	3
Экономия финансовых средств	%	10	25	25	25	30	30
Количество случаев выхода из строя тепло - установок, водоснабжения, канализации, систем вентиляции, электроснабжения к общему количеству установок, %	Ед.	1	0	0	0	0	0
Отсутствие жалоб и претензий (со стороны потребителей)	Да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Количество проведенных инвентаризаций	шт.	1	1	1	1	1	1
Количество должностных лиц, с которыми заключены договоры материальной ответственности	чел.	3	3	3	3	3	3

Мероприятие 4. Совершенствование мероприятий охраны труда и техники безопасности

4.1. Создание безопасных условий образовательной деятельности.

4.2. Организация работы по обеспечению защиты обучающихся и работников от чрезвычайных (кризисных) ситуаций через систему мероприятий по защите прав и интересов участников образовательного процесса.

4.3. Взаимодействие с органами государственной власти.

4.4. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда и БЖД.

4.5. Проведение учебных тренировок по эвакуации.

4.6. Мониторинг удовлетворенности условиями труда.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Отсутствие случаев травматизма работников колледжа	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Доля мероприятий по защите прав и интересов	%	2	5	5	5	5	5

сов участников ОП по отношению к количеству мероприятий по безопасности жизнедеятельности, проведенных в текущем учебном году							
Количество замечаний (предписаний) по вопросам обеспечения техники безопасности, в сравнении с предыдущим периодом	Да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Количество учебных тренировок, проведенных без замечаний	Ед.	4	4	4	4	4	4
Отклонение от планируемой нормы (времени)	Мин.	5	5	5	5	5	5
Количество работников колледжа, удовлетворенных условиями труда	%	90	93	95	95	95	95
Отсутствие жалоб и претензий (со стороны потребителей)	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Направление 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа

Цель: создание условий для становления общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Задачи: Оптимизация нормативной базы воспитательного процесса. Развитие студенческого самоуправления. Развитие дополнительного образования. Развитие социальной мобильности студентов.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка актуальной нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с законодательством.
2. Активизация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа.
3. Разработка методов мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа.
4. Увеличение количества кружков, секций, студий.
5. Развитие проектной деятельности и вовлечение обучающихся в эту деятельность.
6. Вовлечение преподавателей и обучающихся в работу музея истории Архангельского педагогического колледжа.

Мероприятие 1. Совершенствование концепции и программ воспитательной работы колледжа

- 1.1. Мониторинг интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся.
- 1.2. Развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты.
- 1.3. Создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных обучающихся-организаторов внеучебной деятельности.
- 1.4. Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин/модулей для расширения кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности

1.5. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной работы

1.6. Разработка программы воспитательной работы

1.7. Разработка программ внеурочной работы

1.8. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования системы внеурочной деятельности

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебную деятельность	%	50%	50%	55%	55%	60%	65%
Доля преподавателей, вовлечённых во внеучебную деятельность	%	20%	20%	25%	30%	30%	35%
Количество разработанных нормативных и рекомендательных документов	Ед.	-	10	12	15	18	20

Мероприятие 2. Модернизация систем внутригруппового и общеколледжного студенческого самоуправления

2.1. Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.

2.2. Развитие студенческого кадрового агентства.

2.3. Организация военно-спортивных игр, творческих вечеров и конкурсов, посвященных развитию патриотической и гражданской ответственности студентов.

2.4. Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях.

2.4. Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов.

2.5. Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации.

2.6. Содействие в формировании здорового образа жизни обучающихся

2.7. Организация спортивных мероприятий.

2.8. Развитие волонтерского движения.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Доля студентов, вовлечённых в работу студенческого самоуправления колледжа	%	20%	30%	35%	40%	40%	45%
Количество документов, разработанных по реализации самоуправления в колледже	Ед.	2	5	5	8	10	13
Количество мероприятий, проведённых со студентами для усиления студенческого самоуправления	Ед.	3	4	5	7	9	11

Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Ед.	10	20	30	40	50	60
Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий	Ед.	4	5	5	6	6	7

Мероприятие 3. Совершенствование системы планирования, проектирования и контроля по внеурочной воспитательной деятельности колледжа

3.1. Разработка форм планов и отчетов классных руководителей.

3.2. Разработка форм отчетов по реализации программ дополнительного образования.

3.3. Осуществление контроля над содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество разработанных форм планов и отчетов руководителей учебных групп	Ед.	2	2	3	3	3	4
Количество разработанных форм планов и отчетов по дополнительному образованию	Ед.	2	2	3	3	3	4
Количество разработанных форм отчетов по внеучебной работе воспитателей, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога	Ед.	5	10	12	12	13	15
Количество посещенных мероприятий внеучебной работы	Ед.	10	10	15	15	15	20

Мероприятие 4. Совершенствование форм воспитательной работы, проводимых в колледже.

4.1. Организация деятельности школы начинающего руководителя учебной группы.

4.2. Введение коллективных форм организации воспитательной деятельности.

4.3. Реализация проектных форм воспитательной работы.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных мероприятий школы начинающего руководителя учебной группы	Ед.	2	8	9	10	10	10
Количество разработанных методических материалов	Ед.	1	2	4	6	8	8
Количество реализованных проектов	Ед.	-	1	2	2	2	3

Мероприятие 5. Активизация участия обучающихся колледжа во внеурочной воспитательной работе.

5.1. Реализация программы «Традиции».

5.2. Вовлечение обучающихся в составление плана внеучебной деятельности на год.

5.3. Разработка положений о поощрении обучающихся за участие во внеучебной деятельности.

5.4. Поддержка участия обучающихся колледжа в различных формах внеучебной и культурно-досуговой деятельности, организуемой другими образовательными организациями, учреждениями культуры и иными организациями.

5.5. Модернизация системы дополнительного образования в колледже путем расширения спектра секций, кружков, студий и иных творческих объединений студентов.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся, принявших участие в различных формах внеучебной и культурно-досуговой деятельности, организуемых другими ОО	%	10	10	12	15	15	20
Количество созданных, кружков, секций, студий	Ед.	9	9	12	12	13	13
Количество мероприятий, проведенных по итогам работы секций, кружков, студий	Ед.	1	5	5	7	7	8
Доля фактически занятых обучающихся в кружковой работе к общему количеству студентов	%	20	35	35	40	40	40
Доля фактически занятых обучающихся в спортивной работе к общему количеству студентов	%	20	35	35	40	40	40
Доля фактически принявших участие обучающихся в спортивных соревнованиях к общему количеству студентов	%	20	25	25	25	25	30
Доля фактически проведенных студенческих мероприятий к общему количеству внутри-колледжных мероприятий	%	10	20	25	30	30	30

Мероприятие 6. Развитие музея истории колледжа.

6.1. Организация работы по паспортизации музея истории колледжа и прохождение процедуры паспортизации.

6.2. Реализация системы мероприятий, направленных на осуществление проекта «Ветераны».

6.3. Расширение исследовательской деятельности студентов на материалах музея.

6.4. Реализация системы мероприятий, направленных на осуществление проекта «Специальности колледжа».

6.7. Информационный обмен между музеем истории колледжа и музеями, которые сотрудничают с колледжем.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица	Исход-	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
	ход-						

	изме- рения	ный пока- затель	2016	2017	2018	2019	2020
Разработка паспорта музея	Ед.	-			1		
Количество встреч с ветеранами колледжа	Ед.	5	5	5	7	10	10
Количество проведенных обучающимися ис- следований по материалам музея, с после- дующем представлением результатов	Ед.	2	2	3	3	4	4
Количество мероприятий проекта «Специаль- ности колледжа»	Ед.	8	8	8	8	8	9
Реализация проекта «История музея»	Ед.	-					1

Мероприятие 7. Планирование и проведение воспитательных мероприятий на уровне социального партнерства, значимых для города Архангельска и Архангельской области

8.1. Участие в организации городского фестиваля «Виват, студент!».

8.2. Проведение совместных мероприятий с центрами «Надежда» и «Душа».

8.3. Проведение городского Конкурса чтецов.

8.4. Проведение городского конкурса методических разработок по УВР.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Еди- ница изме- рения	Исход- ный пока- затель	Показатели целевого индикатора по годам ре- ализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов, участвующих в город- ском фестивале «Виват, студент!»	Ед.	28	35	35	40	40	45
Количество проведенных совместных меро- приятий с центрами «Надежда», «Душа»	Ед.	12	12	13	14	15	16
Проведение городского конкурса чтецов	Ед.	-	1	1	1	1	1
Проведение городского конкурса методиче- ских разработок по УВР	Ед.	-	1	1	1	1	1

В рамках данного направления планируется реализация проекта «Соци-
альная мобильность»

Название проекта	Социальная мобильность
Основные пробле- мы, решаемы с по- мощью реализации проекта	Потребность региона в профессионально - мобильных спе- циалистах, владеющих профессиональными знаниями, уме- ниями, навыками и компетенциями, которые повышают их адаптивность и конкурентоспособность в современных со- циально-экономических условиях
Цель проекта	Создание условий успешной и эффективной самореализа- ции студентов
Задачи	1. Создание условий для осуществления восходящей верти- кальной мобильности и горизонтальной мобильности обу- чающихся. 2. Создание условий для формирования личности обучаю- щегося, активно самореализующейся в различных видах

	деятельности. 3. Создание условий для выявления, раскрытия и реализации творческих и спортивных способностей обучающихся. 4. Воспитательное (психолого-педагогическое) и социокультурное сопровождение обучающегося в критические периоды ее развития (адаптация в колледже, организация учебной деятельности, построение профессиональной карьеры, обеспечение непрерывного образования). 5. Развитие органов студенческого самоуправления, обеспечение максимально эффективного взаимодействия между ними и администрацией колледжа. 6. Повышение профессиональной квалификации обучающихся.
Основные мероприятия	Работа стипендиальной комиссии колледжа. Разработка Положения о стипендии Совета колледжа. Актуализация Положения о стипендиальном обеспечении. Изучение активности обучающихся в мероприятиях разного уровня. Выявление предпочтений обучающихся по дополнительному образованию, дополнительному профессиональному образованию. Реализация мероприятий подпрограммы «Традиции». Организация правового лектория. Разработка программ дополнительного образования для обучающихся и их реализация. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Организация «Школы лидера» для студенческого актива. Организация работы дискуссионного клуба. Организация клуба «Технология карьеры». Организация работы волонтерского отряда «Социум». Организация и проведение конкурса эссе «Моя профессиональная перспектива». Введение портфолио достижений обучающихся.
Основные ресурсы	Кадровые: студенческие совет, управление воспитательной работы и социальной защиты, педагогические работники колледжа, руководители учебных групп
Планируемые результаты	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности через активную работу студенческого самоуправления. Развитие форм воспитательной работы, направленных на развитие социальной мобильности. Повышение уровня социальной мобильности обучающихся (по итогам диагностики) Развитие системы дополнительного профессионального образования и повышение профессиональной квалификации обучающихся.
Продукт проекта	Программы повышения дополнительного образования и до-

	полнительного профессионального образования обучающихся. Модель студенческого самоуправления. Положение о портфолио обучающихся. Положение о стипендии Совета колледжа. Модель волонтерского движения.
--	--

Направление 5. Совершенствование и развитие информационно - образовательной среды колледжа

Задача: совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды колледжа.

Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетенций студентов, педагогических и руководящих работников, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Создание информационной системы образовательного портала.
2. Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса – 100%.
4. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70%.
5. Переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
6. Увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения, до 15%.
7. Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах, до 30%.
8. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, до 5 единиц.

Мероприятие 1. Развитие и поддержка WEB-сайта колледжа

1.1. Развитие Сайта колледжа.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Создание новых разделов	раздел	13	14	14	14	14	14

Мероприятие 2. Модернизация МТБ для совершенствования информационно-образовательной среды

2.1. Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования.

2.2. Создание автоматизированных рабочих мест работников колледжа и модернизация существующих.

2.3. Обеспечение прямого доступа к электронным базам журналов, он-лайн – библиотеке.

2.4. Разработка электронных учебников и учебных пособий.

2.5. Совершенствование видеотеки и электронной библиотеки колледжа.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество приобретенного компьютерного оборудования и лицензионного программного обеспечения	Ед.	84	87	95	100	105	115
Количество приобретенного компьютерного и мультимедийного оборудования	Ед.	21	22	23	25	30	35
Развитие локальной сети колледжа	Ед.	13	13	23	25	30	35
Работа с АИС «Контингент»	%	-	10	25	50	100	100
Количество приобретенных и разработанных электронных учебников в формате Word, PowerPoint, Acrobat	Ед.	-	10	15	15	20	20

Мероприятие 3. Развитие дистанционных форм обучения

3.1. Приобретение платформы для дистанционного обучения

3.2. Внедрение в учебный процесс по очно-заочной форме обучения.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Перевод видеотеки в электронный вариант	шт	160	280	400	520	640	763
Приобретение оболочки MOODLE	шт			1			

Направление 6. Совершенствование системы управления колледжем

Цель: повышение эффективности и результативности управления колледжем. Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Задача: совершенствование системы управления колледжем и развитие системы менеджмента качества образования в колледже.

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы.

2. Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.

3. Систематизация внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа.

5. Разработка и реализация современной системы контроля сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям.

6. Участие в реализации программы независимой внешней оценки качества образования в регионе.

7. Мониторинг функционирования основных направлений деятельности колледжа.

Мероприятие 1. Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы оценки качества образования

1.1. Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже.

1.2. Разработка планов и мероприятий, связанных с построением системы качества колледжа.

1.3. Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации колледжа и его основных процессов с размещением итогов.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Разработка плана введения СМК	Ед.	1	1	1			
Корректировка плана реализации СМК	Ед.	1		1	1	1	1
Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации колледжа и его основных направлений	Ед.	1	1	1	1	1	1

Мероприятие 2. Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения колледжа

2.1. Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества.

2.2. Разработка должностных инструкций.

2.3. Обучение сотрудников колледжа по вопросу введения системы качества в колледже.

2.4. Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений.

2.5. Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества.

2.6. Совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа.

2.7. Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве.

2.8. Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.

2.9. Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению.

2.10. Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа.

Основные целевые индикаторы выполнения мероприятий

Индикатор	Единица измерения	Исходный показатель	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы				
			2016	2017	2018	2019	2020
Количество разработанных документированных процедур СМК	Ед.	5	5				
Количество разработанных программ внутреннего аудита	Ед.	2	2	3	4	5	6
Количество проведенных внутренних аудитов	Ед.	2	2	5	6	8	10
Количество сотрудников колледжа, обученных по СМК	Ед.	1	1	4	5	5	5
Количество обученных внутренних аудиторов	Ед.	1	1	1	2	2	2
Количество разработанных документов по СМК	Ед.	1	1	10	15	15	15
Наличие отчетов конференции трудового коллектива	Ед.	1	1	1	1	1	1
Доля актуализированных локальных актов колледжа от объективно запланированного показателя	%	100	100	100	100	100	100
Количество педагогов, представленных к награждению региональными, отраслевыми, государственными наградами	Ед.	10	10	8	8	8	8
Количество мероприятий контроля санитарно-гигиенических и безопасных условий труда	Ед.	2	2	2	2	2	2

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется в рамках деятельности колледжа, его взаимодействия с министерством образования и науки Архангельской области, социальными партнерами.

Государственным заказчиком Программы является министерство образования и науки Архангельской области.

Финансирование Программы идет из областного бюджета, внебюджетных средств (средств профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности, средств работодателей).

Финансирование Программы за счет средств областного бюджета осуществляется в установленном порядке через государственного заказчика Программы в соответствии с утвержденными средствами на очередной финансовый год.

При изменении объемов бюджетного финансирования по сравнению с предусмотренными Программой государственный заказчик уточняет объемы финансирования за счет средств областного бюджета, а также перечень мероприятий, необходимых для реализации Программы, в установленном порядке.

Механизм реализации Программы предусматривает формирование следующих рабочих документов:

- годовой план работы колледжа с учетом реализации мероприятий Программы на каждый год ее реализации;
- планы работы структурных подразделений, утвержденных директором колледжа

Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы на 2016 – 2020 годы составляет 542597 тыс. рублей, в том числе:

в том числе:

- средства областного бюджета: 491794 тыс. рублей;
- внебюджетные средства: 50830 тыс. рублей; из них:

средства профессиональной образовательной организации от приносящей доход деятельности: - 49660 тыс. рублей

Таблица 7.

Распределение объемов финансирования Программы по источникам и годам (тыс. рублей, в ценах 2015 года)

№ п/п	Источники финансирования Программы	Объем финансирования (всего)	в том числе
1 1			
2 3			

			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	2	3	4	5	6	7	8
	Областной бюджет	491794	98349	98350	98360	98365	98370
	Внебюджетные средства колледжа	50830	10150	10150	10150	10180	10200
	Всего по Программе	542624	108499	108500	108510	108545	108570

Объем финансирования Программы за счет средств областного бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов областного бюджета на очередной финансовый год исходя из возможностей областного бюджета.

Внебюджетные средства используются колледжем по мере их поступления в профессиональное образовательное учреждение и носят в целом непостоянный характер.

Участие в финансировании мероприятий Программы работодателями Архангельской области определяется после подписания соглашений о намерениях между колледжем и конкретными работодателями региона.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Органы, утвердившие Программу и осуществляющие контроль над ее исполнением

Настоящая Программа развития принята Советом колледжа ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», протокол №1 от 26.09.2016 г.

Контроль за реализацией Программы осуществляют министерство образования и науки Архангельской области, совет колледжа, педагогический совет профессионального образовательного учреждения, директор колледжа.

Управление реализацией программы направлено на достижение эффективного взаимодействия всех участников процесса, на организацию текущего мониторинга, на контроль достоверности промежуточных и конечных результатов деятельности, объективную оценку итогов.

Система управления реализацией Программы включает: организационную структуру управления; планирование мероприятий; ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации программы; организацию взаимодействия участников реализации программы; мониторинг и контроль реализации программы; оценку результатов реализации программы; информационное сопровождение реализации программы; механизм корректировки программы.

В состав органов управления реализацией программы входят: Конференция трудового коллектива, Совет колледжа; директор; руководители по инновационному и методическому развитию, руководители проектов; руководители структурных подразделений.

Конференция трудового коллектива колледжа утверждает программу и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости. Директор организует процесс реализации программы: по координации со стратегическими программными документами федерального уровня, Архангельской области, по взаимодействию с соответствующими органами власти; утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности, сформированные с учетом целевых показателей программы, контролирует их достижение; рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений Колледжа по реализации программы, вносит предложения по корректировке мероприятий; распределяет функции и полномочия по управлению реализацией программы между заместителями директора, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками Колледжа; представляет педагогическому совету колледжа ежегодный отчет о ходе реализации программы; доводит соответствующую информацию до учредителя; выполняет другие функции в рамках установленных полномочий в целях обеспечения реализации программы и достижения ее целевых показателей. Совет колледжа обеспечивает реализацию программы, достижение целевых показателей реализации программы и выполняет следующие функции: определяет ответст-

венное лицо и уполномоченные структурные подразделения Колледжа по сопровождению реализации программы; осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации программы по направлениям, предложений по ее корректировке, организует разработку и принятие необходимых для реализации программы решений и нормативных документов, обеспечивает и контролирует их исполнение; утверждает документы по планированию реализации программы, в том числе программы, проекты и другие мероприятия, направленные на реализацию программы; заслушивает отчеты по основным направлениям реализации программы; организует проведение мониторинга и оценки реализации программы; организует информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников реализации программы. Ответственным лицом за организационное сопровождение деятельности по реализации программы является руководитель по инновационному и методическому развитию. Руководители проектов разрабатывают проекты и осуществляют текущий менеджмент проектов. Руководители структурных подразделений организуют мероприятия в рамках реализации программы и осуществляют текущий контроль их реализации. Для решения отдельных задач реализации программы органами управления реализацией программы могут создаваться рабочие и проектные группы.

Отчеты о реализации программы развития ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» размещаются на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети «Интернет».

Оценка эффективности и прогноз ожидаемых социально-экономических результатов от реализации Программы

Социально-экономическая эффективность Программы определяется системой целевых индикаторов и показателей, отражающих приоритеты развития колледжа как государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить конкурентоспособности профессионального образовательного учреждения за счет реализации актуальных направлений деятельности;
- расширить виды образовательных услуг, востребованных на рынке труда Архангельской области;
- повысить качество образовательной деятельности колледжа;
- совершенствовать научно-методическую работу для обеспечения развития кадрового ресурса и качества предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- повысить эффективность воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

Механизм оценки эффективности программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится по методике расчета оцен-

ки эффективности Программы (см. приложение 2 к настоящей Программе).

Эффективность реализации программы может быть определена только при условии полных и своевременных объемов ее финансирования.

Методика оценки эффективности Программы развития

Степень достижения запланированных результатов Программы оценивается на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному (плановому) и фактическому показателю.

Степень достижения индикаторов Программы определяется по формуле:

$$Tf1\ En = \frac{\text{---}}{\%,\ TN1} \times 100$$

где:

En – степень достижения индикатора Программы, процентов; Tf1 – фактический индикатор, достигнутый в ходе реализации Программы; TN1 – нормативный индикатор, утвержденный Программой. Комплексная оценка эффективности реализации Программы определяется по приведенной ниже формуле:

$$E = \frac{\frac{SUM\ En}{M}}{\frac{Pф}{Pп}},$$

где:

E – комплексный показатель эффективности реализации Программы, процентов;

M – количество целевых показателей Программы;

Pф – объем средств, фактически профинансированных по бюджетным и внебюджетным источникам;

Pп – объем средств, запланированных к финансированию по бюджетным и внебюджетным источникам.

Критерии оценки эффективности реализации Программы.

Программа считается выполненной (за отчетный год, за весь период реализации Программы), если выполнена с эффективностью 80 процентов и более, при этом возможна корректировка Программы. Если мероприятия выполнены с эффективностью от 50 до 80 процентов, необходимо внесение изменений в Программу. Если мероприятия выполнены с эффективностью менее 50 процентов, Программа считается неэффективной, следует рассматривать вопрос о досрочном прекращении действия Программы.

Данные по фактическим показателям рассчитываются на основе результатов мониторинга деятельности колледжа, проводимого им самостоятельно.